



RAPPORT D'ACTIVITÉS

# DÉVELOPPEMENT DURABLE

2022-2023



# Baliser notre trajectoire

Face aux défis sociétaux actuels, de nouveaux projets de société se dessinent qui articulent contrat écologique, sobriété technologique, justice sociale, solidarité, approfondissement démocratique et bien-vivre partagé. L'ULiège reconnaît le rôle qu'elle a à jouer dans la définition d'un futur désirable et dans la participation active à sa construction.

Soucieuse de réellement contribuer à « rétablir la viabilité de la planète par la mise en œuvre des objectifs du développement durable » (Jouzel & Abaddie, 2022), notre Université est appelée à emprunter une trajectoire de transition qui traverse toutes ses composantes.

Le rapport annuel « Développement durable » témoigne de l'extraordinaire dynamisme dont ont encore fait preuve les membres de notre Université au cours de l'année écoulée. Les initiatives et les efforts mis en lumière dans ce rapport ont été portés par nos facultés, nos chercheurs, nos enseignants, nos étudiants, nos administrations et nos instances dédiées au développement durable, à la transition ou à des enjeux plus spécifiques (cellule institutionnelle DD, conseil du DD, Green Office, conseil égalité et genre, groupe de travail numérique responsable).

L'ULiège est déjà en transition et c'est déjà l'affaire de tous. Il convient maintenant de mieux baliser cette trajectoire pour en assurer plus de cohérence et d'efficacité institutionnelle.

Notre plan stratégique (2022-2026) énonce très clairement certaines balises. Tout d'abord, il reprend explicitement cette ambition de transition et en décline la trajectoire dans l'exercice de nos missions (enseignement, recherche, services à la communauté) : soutien à la recherche transdisciplinaire, poursuite d'une politique d'open science, transformation de nos programmes de formation autour des enjeux de transition, création d'un cours obligatoire « durabilité et transition » pour tous nos programmes de bachelier, développement du service learning (apprentissage par l'expérience et l'action au service de la communauté et des acteurs de la transition), création de lieux de partage et de co-production des connaissances avec la Cité en mobilisant les courroies de transmission qui relient l'Université à son environnement.

Le plan stratégique exprime ensuite la volonté de l'ULiège d'accélérer la transformation de ses campus en véritables laboratoires de la transition. En bonne intelligence avec ses propres travaux de recherche, l'ULiège s'engage dès lors à poser des choix organisationnels qui favorisent le bien-être des membres de sa communauté, améliorent les dispositifs d'inclusion et renforcent les mesures de lutte contre les discriminations et les violences, réduisent notre empreinte environnementale et permettent d'expérimenter sur nos sites de nouvelles manières de se déplacer, de se nourrir, de consommer, de se financer, d'utiliser le numérique, de travailler et d'étudier davantage en phase avec les enjeux contemporains.

Enfin, le plan stratégique associe l'ensemble de la communauté universitaire aux dynamiques de transformations attendues. En favorisant une gouvernance participative et transparente, l'ULiège fait le pari d'un double mouvement : d'une part, elle entend respecter et soutenir les initiatives autonomes (au niveau

des facultés et des groupements), d'autre part elle veille à rendre visible, coordonner et intégrer le tout.

Avec le récent soutien de l'ARES, l'ULiège s'attèle maintenant à traduire les balises de son plan stratégique en véritable « feuille de route » de la transition vers plus de durabilité. Une sustainability officer a d'ailleurs été recrutée cette année et veille – entre autres – à doter notre institution d'un outil de pilotage de cette transition, qui nous permette en interne de suivre et d'affiner notre trajectoire, mais aussi de signaler à notre communauté et aux observateurs externes nos engagements et réalisations.

En écho à cette impulsion donnée par notre équipe rectorale depuis un an, le classement international QS Sustainability Ranking qui évalue à travers le monde la réponse de 1403 universités aux enjeux environnementaux, sociaux et de gouvernance vient d'attribuer à l'ULiège la première place en Fédération Wallonie-Bruxelles, la deuxième place en Belgique et la 148<sup>e</sup> place au niveau mondial.

Ce classement nous envoie un excellent signal. Il nous rappelle – si besoin en était – que la légitimité d'une université passera désormais aussi par ses performances en matière de transition et de contribution à un futur souhaitable. Cette reconnaissance internationale de l'ULiège nous conforte dans notre démarche et nous encourage à poursuivre dans ce sens avec conviction et détermination.

**Anne-Sophie Nyssen**  
Rectrice

**Sybille Mertens**  
Conseillère de la Rectrice  
à la transition sociale et  
environnementale

1

OBJECTIFS DE  
DÉVELOPPEMENT DURABLE  
DE L'ONU

P. 4

2

CAMPUS DURABLES

P. 6

3

ENSEIGNEMENT,  
RECHERCHE ET INITIATIVES  
DANS LES FACULTÉS

P. 29

4

TABLEAU DE BORD 2022-2023  
DU DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

P. 44

# Sommaire

5

ORGANES DU  
DÉVELOPPEMENT DURABLE  
À L'ULIÈGE

P. 49

6

PARTENARIATS

P. 50



# 1

## Objectifs de développement durable

# OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



**OBJECTIF 1.**  
Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde.



**OBJECTIF 2.**  
Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable.



**OBJECTIF 3.**  
Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tous les âges.



**OBJECTIF 4.**  
Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.



**OBJECTIF 5.**  
Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles.



**OBJECTIF 6.**  
Garantir l'accès de tous à des services d'alimentation en eau et d'assainissement gérés de façon durable.



**OBJECTIF 7.**  
Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût raisonnable.



**OBJECTIF 8.**  
Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous.

En 2015, les membres de l'Organisation des Nations Unies (ONU) adoptaient l'Agenda 2030. Cet agenda définit **17 grands objectifs de développement durable** (ODD, voir ci-dessous), ventilés en 169 cibles plus spécifiques. Ils visent à affronter l'urgence des défis mondiaux dans les domaines sociaux, environnementaux et économiques. Cet agenda s'ancre profondément dans la lutte contre les inégalités, le bien-être des populations et la protection de l'environnement dans son acception la plus étendue. À la suite des États, les institutions, les

collectivités, les organisations privées et publiques se sont largement approprié les 17 ODD, ce qui influence l'analyse et l'orientation de leurs politiques en faveur du développement durable.

Les universités jouent un rôle majeur dans l'atteinte de ces grands objectifs ; tant au travers de la recherche que de l'enseignement et des services à la communauté. Elles sont nombreuses à assumer cette responsabilité et à s'engager pour améliorer la compréhension des enjeux du développement durable, développer les compétences nécessaires à

la mise en œuvre de solutions concrètes, renforcer la recherche et l'innovation en lien avec ces défis sociétaux, renforcer les collaborations locales et internationales en faveur des ODD. Elles tentent en cohérence d'agir durablement en faveur de la transition dans toutes les opérations internes.

Ce rapport du développement durable met en exergue la contribution de l'ULiège à ces enjeux globaux. Il référence systématiquement les 17 ODD auxquels renvoient ces actions.

 <p><b>9</b> INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE</p>	 <p><b>10</b> INÉGALITÉS RÉDUITES</p>	 <p><b>11</b> VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES</p>	 <p><b>12</b> CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES</p>	 <p><b>13</b> MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</p>	 <p><b>14</b> VIE AQUATIQUE</p>	 <p><b>15</b> VIE TERRESTRE</p>	 <p><b>16</b> PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES</p>	 <p><b>17</b> PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS</p>
<p><b>OBJECTIF 9.</b> Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation.</p>	<p><b>OBJECTIF 10.</b> Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre.</p>	<p><b>OBJECTIF 11.</b> Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables.</p>	<p><b>OBJECTIF 12.</b> Établir des modes de consommation et de production durables.</p>	<p><b>OBJECTIF 13.</b> Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions.</p>	<p><b>OBJECTIF 14.</b> Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable.</p>	<p><b>OBJECTIF 15.</b> Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable et mettre fin à l'appauvrissement de la diversité.</p>	<p><b>OBJECTIF 16.</b> Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable.</p>	<p><b>OBJECTIF 17.</b> Renforcer les moyens de mettre en œuvre le Partenariat mondial pour le développement et le revitaliser.</p>



# 2

## Campus durables

2.1. Objectif Rénovation

---

2.2. Un soutien continu et engagé à la mobilité active

---

2.3. Sobriété des voyages à l'international

---

2.4. Égalité des genres : passer à l'action

---

2.5. Numérique responsable ULiège

---

2.6. Une administration au service d'une université durable

---

2.7. Les actions du Green Office

---

2.8. Une première édition prometteuse de l'appel à projets développement durable

---

2.9. Gembloux Campus Durable, pour un campus engagé et soutenable

---

2.10. Une année d'accélération pour le S'Lab de HEC Liège

---

## 2.1

# Objectif Rénovation



**Suite à la crise de la COVID-19, l'Union européenne a mis sur la table un plan de relance visant à stimuler l'économie tout en luttant contre le réchauffement climatique. Dans ce cadre, l'Université de Liège bénéficie de fonds attribués à la Fédération Wallonie-Bruxelles pour la rénovation énergétique de ses bâtiments.**

Dans les Objectifs de Développement Durable fixés par l'ONU figure en bonne place la diminution de notre consommation d'énergie, et celle-ci passe naturellement par une meilleure isolation des bâtiments. Or, la construction du campus du Sart Tilman a débuté dans les années 1960, « une époque où l'isolation était peu voire pas du tout prise en compte lors de la construction », révèle Rudi Cloots, Conseiller de la Rectrice aux Infrastructures. Cinq bâtiments ont donc été identifiés comme étant particulièrement énergivores nécessitant d'être rénovés. Car si l'on envisage la totalité du cycle de vie d'un édifice, sa rénovation énergétique est préférable à sa démolition, à la fois en termes d'impacts énergétiques et environnementaux.

À ce titre, les critères imposés par l'UE sont particulièrement stricts. « Les travaux doivent permettre de générer au moins 30 % d'économie d'énergie primaire et respecter des normes draconiennes en termes environnementaux », souligne Anne-Françoise Marique, directrice de l'Administration des Ressources Immobilières. Ces normes dites DNSH, pour Do Not Significantly Harm, littéralement « ne pas endommager significativement » doivent permettre de causer le minimum de préjudice à l'environnement. « Les travaux, mais également le bâtiment lui-même après sa rénovation, doivent émettre le minimum de gaz à effet de serre, que ce soit via l'électricité ou le chauffage, et ne doivent pas émettre de polluants », détaille Rudi Cloots. « La biodiversité doit être préservée, tout

comme les ressources aquatiques. Les eaux usées doivent donc être traitées de façon adéquate. Enfin, les matériaux de construction doivent s'inscrire dans les principes de l'économie circulaire et par conséquent les déchets de chantiers doivent être intégrés dans des filières de récupération et de recyclage. »

Pour chaque rénovation, les bâtiments seront en outre équipés de compteurs qui permettent de mesurer les consommations en temps réel. « L'ULiège dispose d'une Cellule Énergie qui réalise un suivi très fin des consommations, ce qui permet d'intervenir rapidement en cas de décalage par rapport aux chiffres attendus, et cela a une incidence très positive sur notre consommation d'énergie », indique Anne-Françoise Marique.



**Rudi Cloots**

Conseiller de la Rectrice  
aux Infrastructures



**Anne-Françoise Marique**

Directrice de l'Administration des Ressources Immobilières

**DES OBJECTIFS SUPPLÉMENTAIRES**

En plus des objectifs fixés par l'UE, l'ULiège souhaite que chaque rénovation maximise la réutilisation des matériaux. « Les bâtiments retenus sont représentatifs de l'architecture moderniste des années 1960 et 1970, et certaines techniques de rénovation seront donc communes aux différents ouvrages », ajoute Anne-Françoise Marique.

Et comme le développement durable ne concerne pas seulement l'utilisation de l'énergie, l'Université souhaite également que les rénovations s'ancrent dans un territoire local respectant à la fois les personnes et l'environnement. « Cela implique deux choses », énumère Rudi Cloots. « Tout d'abord, tous les entrepreneurs travaillant avec l'ULiège doivent respecter des critères anti-dumping social. Ensuite, leurs cahiers des charges doivent intégrer l'utilisation de matériaux durables, en circuit court quand cela est possible. »

Enfin, l'ULiège s'est également fixé des objectifs d'innovation, en faisant appel aux chercheurs de l'Université. « Ce sont des défis que l'on s'impose et qui ne figurent pas dans les critères de l'UE », pointe Rudi Cloots. « L'un des exemples consisterait, dans les bâtiments sensibles à la surchauffe, en des vitrages électrochromes, c'est-à-dire qui ont une capacité à filtrer les infrarouges en été et à les laisser passer l'hiver. Naturellement, tout cela est complexe, cela prendra sans doute la forme de petits prototypes, intégrés aux infrastructures existantes, dans une optique de développement futur. »

**LES BÂTIMENTS CONCERNÉS PAR LA RÉNOVATION**

Premier bâtiment construit sur le campus, le magasin à livres de l'architecte Vandenhove (bât. B34) va enfin bénéficier d'une nouvelle jeunesse. « Tout l'enjeu de cette rénovation est d'atteindre des performances énergétiques ambitieuses sans trahir l'architecture d'origine », précise Anne-Françoise Marique. « Malheureusement, le bâtiment est très excentré et il ne peut être relié au réseau de chaleur. Nous allons donc remplacer la chaudière au mazout par une chaudière à pellets de bois, ce qui devrait considérablement améliorer son bilan énergétique. »

Les rénovations de la bibliothèque et du Décanat de la Faculté des Sciences (bât. B6b), ainsi que du bâtiment de physique nucléaire (bât. B15), pour sa partie bureau, sont également sur les rails. « L'un des gros enjeux du

chantier va consister à procéder aux rénovations tout en garantissant l'accès aux étudiants, étudiantes et membres de l'Université », remarque Anne-Françoise Marique. « Cela constitue un challenge important, car il est prévu de modifier l'organisation des lieux pour rationaliser et optimiser les espaces, notamment les salles de réunion, pour de meilleures performances énergétiques. »

Les amphithéâtres, situés sur le site du 20-Août, font également partie du projet : « En plus des rénovations énergétiques, les amphithéâtres doivent bénéficier d'un système de ventilation qui respecte les nouvelles normes du Règlement Général sur la Protection du Travail, en garantissant aux étudiants un air de qualité ».

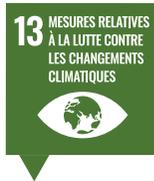
Enfin, la ferme expérimentale de la Faculté de Médecine Vétérinaire doit être entièrement rénovée pour accueillir un centre d'aquaculture. « À terme, le bâtiment deviendra une plateforme interuniversitaire et interdisciplinaire, autour de la thématique des organismes aquatiques d'eau douce », détaille Anne-Françoise Marique.

D'un budget total de 27 millions d'euros, le projet global de rénovation a débuté, pour les premiers ouvrages, en septembre 2023.



## 2.2

# Un soutien continu et engagé à la mobilité active



**Afin de soutenir la transition vers une mobilité plus durable, la Cellule urbanisme et mobilité de l'ULiège mène une série d'initiatives visant à anticiper les besoins des usagers et à accompagner les tendances de mobilité durable en développant de nombreux projets et contacts dans le cadre de la politique de mobilité adoptée en février 2020.**

### CRÉER UNE COMMUNAUTÉ

Pour les déplacements vers et sur les campus de l'ULiège, à pied, à vélo ou en transports en commun, toutes les informations utiles (parkings sécurisés, douches, itinéraires, incitants, etc.) se trouvent sur My Mobility, l'intranet de la cellule Urbanisme et Mobilité. La cellule s'est également dotée d'un groupe Facebook, un espace d'échanges, d'astuces et de bons plans « par et pour » la communauté universitaire et d'un groupe Teams « ULiège, j'y vais à vélo » permettant de partager des informations, mais également de faire des suggestions ou des signalements.



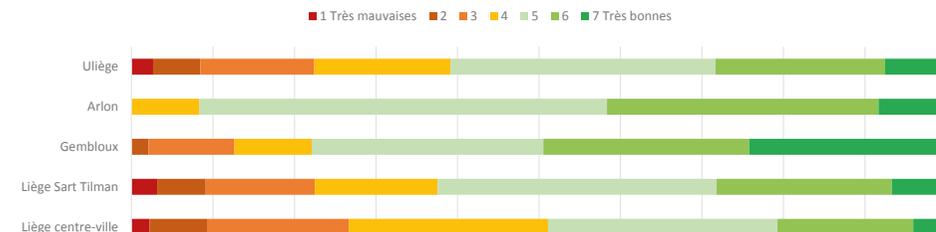
### AMÉLIORER LES ACCÈS PIÉTONS : BAROMÈTRE PIÉTON ET MARCHÉ EXPLORATOIRE

Pour la première fois en Belgique, un baromètre piéton a été organisé en février 2023. L'instigateur en a été l'ULiège qui souhaitait évaluer le potentiel piétonnier de tous ses campus. Le nombre élevé de répondants pour cette enquête (près de 1800) montre l'intérêt des usagers pour cette thématique. L'initiative a permis de récolter des informations sur les comportements des piétons, de confirmer des tendances, d'évaluer des besoins et des souhaits, et d'identifier les freins ou difficultés auxquels est confrontée la marchabilité (manque d'accessibilité, éclairage insécurisant ressenti en particulier par les femmes, signalisation lacunaire, revêtement problématique...) et de répondre à la volonté des autorités de l'Université d'aller à la rencontre des piétons. La note globale issue de cette enquête de satisfaction équivaut à un B (sur une échelle allant de A+ à G)

pour les sites de l'ULiège, ce qui peut se traduire par un niveau favorable de marchabilité. En complément à cette enquête, des marches exploratoires ont été organisées avec des usagers-témoins afin d'évaluer quelles solutions proposer pour pallier les points noirs de la marchabilité (tels que l'absence de trottoirs sur certains segments).

Les résultats prometteurs de cette étude attestent de l'efficacité et de la pertinence de la forte politique de transfert modal menée par l'ULiège depuis quelques années et encouragent à poursuivre dans cette voie.

### Appréciation des conditions de marchabilité



## AMÉLIORER LE CONFORT DES CYCLISTES POUR FAVORISER LA MOBILITÉ CYCLABLE

Pour soutenir le développement de la pratique du vélo dans la mobilité interne de la communauté universitaire, l'ULiège s'attelle à déployer une infrastructure adaptée sur ses campus. Ainsi, conformément au **Plan cyclable de l'ULiège** adopté en 2020, les autorités universitaires ont décidé de compléter le réseau cyclable existant par de nouvelles liaisons. En 2023, un marché de travaux a ainsi été attribué pour l'aménagement de 10 nouveaux tronçons situés dans la zone nord du Sart Tilman qui permettront de finaliser la connexion avec le réseau actuel et rendre ce dernier continu. En complément des aménagements cyclables, le campus du Sart Tilman s'est également doté à l'automne 2023 de plus de 200 nouveaux stationnements vélos sécurisés (avec accès par

badge, présence de caméras et éclairage adapté) pour les étudiantes, étudiants et membres du personnel, répartis en dix abris extérieurs et locaux aménagés au sein de bâtiments. Dans le même temps, de nouveaux espaces de douches et de vestiaires ont été installés. L'Université a investi près de 1,5 million d'euros sur fonds propres dans ces aménagements sur le campus du Sart Tilman.

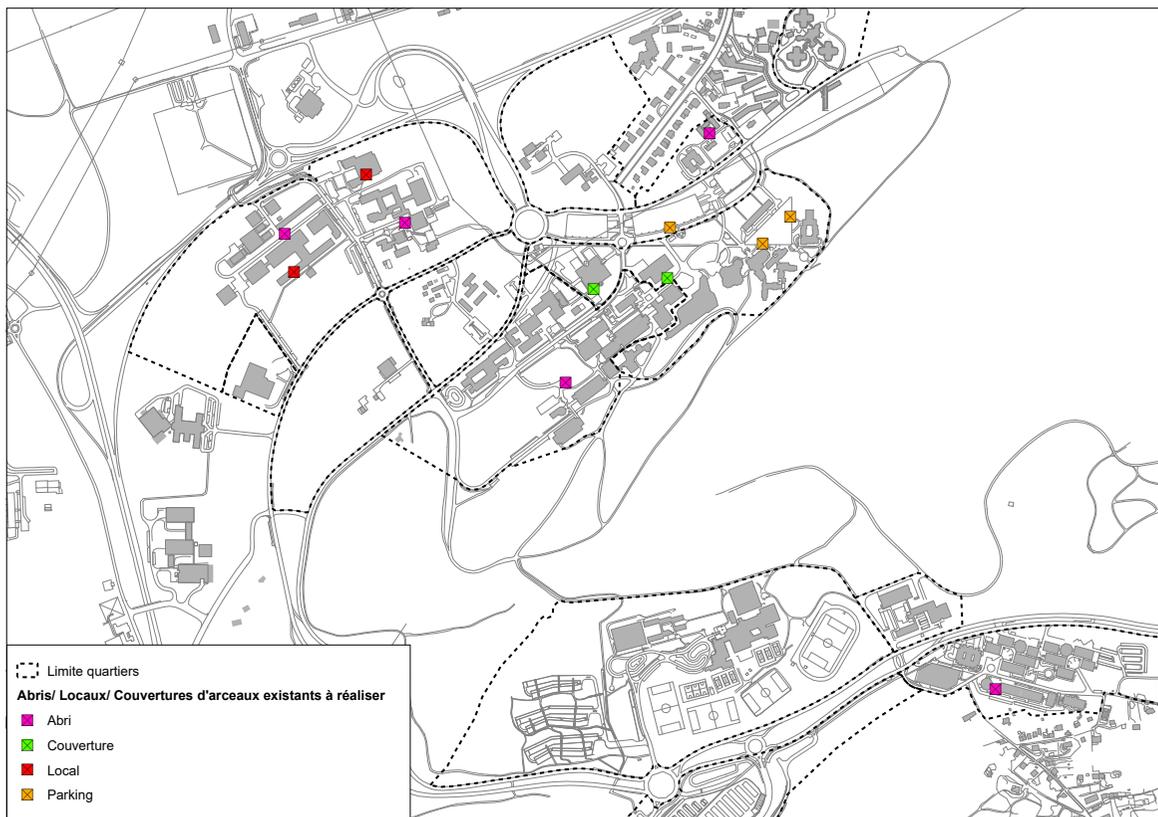


**Pierre Duysinx**

Vice-Recteur à la Mobilité et à l'International

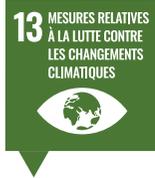
## OPTIMISATION DE LA LOCALISATION DES SALLES DE COURS

Autre moyen d'agir sur la mobilité, optimiser la localisation des salles de cours pour réduire la demande et éviter ainsi le transfert d'un site à l'autre de grandes populations d'étudiants pour assister à un cours. Faisant suite aux enquêtes de mobilité qui ont mis en avant la difficulté qu'ils et elles rencontraient à se déplacer sur différents sites pour assister à temps à leur cours, une étude exploratoire de simulation a été menée pour confronter la fréquentation des cours et la localisation des salles. Grâce au service de gestion des salles, il a été possible de réallouer des auditoriums dès la rentrée 2023 pour une vingtaine de cours et ainsi réduire les déplacements hebdomadaires de plusieurs centaines d'étudiants.



## 2.3

# Sobriété des voyages à l'international



**Alors que sa politique institutionnelle ambitionne de développer l'internationalisation de ses activités, l'Université, consciente de l'impact de voyages en avion sur les émissions de GES, a stratégiquement décidé de mener en parallèle une politique de déplacements responsables à l'étranger. L'analyse des voyages effectués par les membres du personnel ces dernières années montre à la fois un changement des habitudes de la communauté universitaire et une efficacité de la mesure institutionnelle.**

Inhérents aux activités universitaires, les voyages internationaux impliquent souvent le recours à l'avion. Or, l'industrie de l'aviation présente des facteurs élevés d'émission de gaz à effet de serre et est en croissance structurelle (avec une augmentation mondiale prévue de 3,7% par an<sup>1</sup>). Une part de ces émissions ne peut être évitée, mais l'urgence de la transition écologique renforce la nécessité d'une mobilité sobre et responsable.

Dans une volonté de réduire son empreinte carbone et de s'orienter vers les objectifs de neutralité carbone d'ici 2050, l'ULiège a adopté une **politique environnementale des voyages internationaux**, entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> avril 2022. La politique vise à sensibiliser les membres de la communauté universitaire, à leur proposer des alternatives numériques aux déplacements et enfin à limiter le recours à l'avion.

### MESURES DE LA POLITIQUE

Afin de rendre possible la participation virtuelle à des événements scientifiques et d'éviter ainsi les déplacements dispensables, l'ULiège a déployé un réseau de salles équipées avec du matériel de pointe pour la visioconférence.

Lorsque le voyage est indispensable, l'usage du train est désormais obligatoire vers les destinations vertes (accessibles en moins de 6 heures<sup>2</sup>) et fortement conseillé pour les destinations oranges (accessibles en moins de 8 heures<sup>3</sup>) ou vers des hubs aéroportuaires accessibles en moins de 6 heures (pour les vols avec escales). Cette mesure est soutenue par la possibilité de voyager désormais en 1<sup>re</sup> classe en train, qu'il s'agisse de trajets nationaux ou à l'international.



- Destinations situées à moins de 6h en train
- Destinations à moins de 8h en train
- Destinations au-delà de 8h

1 <https://theicct.org/global-aviation-airline-traffic-jan22/>

2 <https://www.icao.int/sustainability/Documents/Post-COVID-19%20forecasts%20scenarios%20tables.pdf>

3 Au départ des villes belges ou limitrophes, les trajets en avion sont donc interdits vers les Pays-Bas, le Luxembourg, l'Allemagne, le nord et le centre de la France, le sud de l'Angleterre

3 Vers le sud de la France, le centre de l'Angleterre, la Suisse et l'Autriche

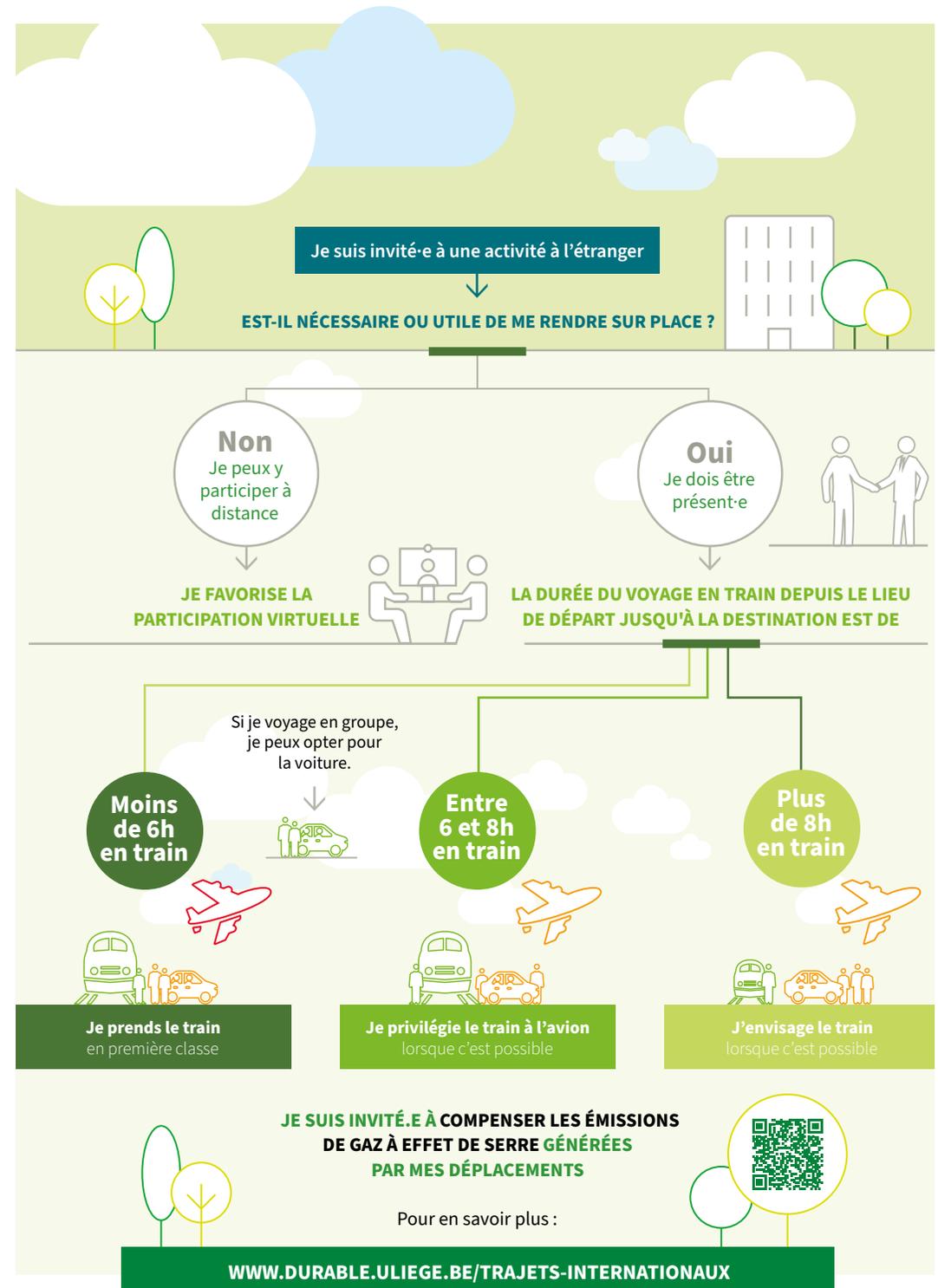
### UNE MOBILITÉ DE PLUS EN PLUS RESPONSABLE

La Cellule institutionnelle du Développement Durable (CiDD) de l'ULiège a analysé l'évolution de la mobilité du personnel en comparant les données de 2019 à celles de 2022 et 2023. Cette étude a mis en évidence une très nette diminution (supérieure à 25 %) du nombre total de kms parcourus en avion. Par ailleurs, en 2022, on observe une diminution de près de la moitié des trajets en avion Bruxelles-Berlin et de 2/3 pour les trajets Bruxelles-Lyon. Quant aux trajets Bruxelles-Munich en avion, ceux-ci ont quasiment été supprimés.

Bien entendu, les raisons de cette baisse sont multifactorielles. Début 2022, peu de colloques étaient organisés du fait de la reprise post-covid. L'augmentation des coûts de transport liée à l'inflation a également probablement contribué à freiner les voyages. Et enfin, la digitalisation qui permet de mener des réunions en virtuel peut aussi expliquer la réduction des déplacements. Sophie Blain, Sustainability Officer ULiège ajoute : « malgré l'internationalisation des activités de l'Université, on note que le nombre de kms parcourus en avion lié aux activités universitaires diminue. Qu'il s'agisse de l'impact de la politique ou de l'évolution des comportements : le bilan global est positif ».

Ces résultats sont donc très encourageants. Il semblerait bien, à l'analyse des résultats, que le personnel de l'ULiège s'engage vers plus de sobriété dans sa mobilité en général et à l'étranger en particulier. Les premiers résultats de cette analyse sont indéniablement source de motivation à poursuivre dans cette voie.

→  
Outil d'aide à la décision de voyager et au mode de transport le plus adapté.



## 2.4

# Égalité des genres : passer à l'action



**Nommer les choses, c'est les faire exister. En publiant la position du Conseil Genre et Égalité, l'Université de Liège avance vers une politique explicite d'égalité de genre au sens le plus large, incluant les personnes LGBTQIA+. Car l'égalité de genres est un droit fondamental.**

L'ULiège s'est engagée à suivre les Objectifs de Développement Durable définis par l'ONU. Florence Caeymaex, Conseillère de la Rectrice à l'Éthique et aux Politiques d'égalité, rappelle qu'« un développement qui se ferait au détriment des femmes et d'autres minorités de genre au sens large n'est pas un développement durable. » Avec toutes les forces vives souhaitant s'engager sur ces questions, la Conseillère a donc proposé au C.A. de l'Université de se doter d'un organe « participatif » : le Conseil Genre et égalité a vu le jour en octobre 2022.

Le Conseil a publié en mai 2023 un plan d'action très concret, série de propositions faites à l'Institution et visant à rendre l'ULiège plus égalitaire. Il est basé sur plusieurs constats, dont le premier est que l'égalité de genre est avant tout une question de justice et que son absence retentit sur la production de connaissances. « Les scientifiques travaillent à partir de modèles qui vont mettre en évidence certains aspects du réel

et en négliger d'autres. Ils peuvent alors comporter des biais, c'est-à-dire des choix inconscients liés aux expériences sociales spécifiques des chercheuses et chercheurs. Ainsi, le fait d'être un homme amène à intégrer des aspects de la réalité et pas d'autres, qui peuvent, eux, avoir de l'importance depuis le point de vue d'une femme ou d'une personne racisée, et créer un déséquilibre. Il est donc très important d'avoir conscience des limites de ces modèles et la mixité est cruciale pour le faire. »

Cette position du Conseil Genre et Égalité recommande donc en premier lieu de récolter des statistiques sur ces enjeux. « Les chiffres sont importants, car ils permettent d'objectiver une réalité. Par exemple, malgré un nombre légèrement supérieur de filles à l'entrée de l'Université, le masculin est surreprésenté à mesure que l'on avance dans les carrières, surtout au niveau du plus haut grade académique. Les chiffres montrent donc qu'il existe bien des obstacles à la présence des femmes dans ces carrières. »

### UN ÉQUILIBRE DE VIE

Si la société connaît des changements en ce domaine, « la charge familiale reste encore majoritairement la responsabilité des femmes. » Le plan d'action recommande donc une série de mesures afin que la maternité ne porte plus préjudice à leurs carrières, en prolongeant par exemple automatiquement les contrats de recherche en cas de grossesse, en installant davantage de locaux d'allaitement, et via des campagnes d'information à propos des droits et des risques liés à la maternité, à destination des responsables de services.

« Cela passe aussi par des mesures organisationnelles, comme éviter de placer des réunions en fin d'après-midi pour ne pas pénaliser les femmes qui gèrent encore l'organisation familiale. » Une réflexion sur le travail à distance est également sur la table, ainsi que sur la création d'une crèche. « Plusieurs pistes sont à explorer sur ce sujet, afin de prendre en compte la diversité de la communauté de l'ULiège et le défi que représentent les différents campus. »

## L'IMPORTANCE DE LA MIXITÉ

Les structures de décision et les postes académiques doivent atteindre une mixité raisonnable, qui tienne compte de la réalité du terrain. « Afin de rendre l'Université plus accueillante, nous devons transformer nos milieux en changeant nos attitudes. Cela signifie aussi que les hommes doivent cesser d'adopter des comportements pouvant être perçus comme intimidants ou harcelants ; il y a aussi les éléments banals et quotidiens, par exemple les commentaires sur la coiffure ou les vêtements. »

Mais les institutions ont elles-mêmes des leviers à leur disposition. Ainsi, la mesure cascade permet à l'ULiège de soutenir une transformation en cours dans la répartition genrée du monde académique. « Elle consiste, par exemple lors d'une campagne de promotion, à prendre en considération le ratio homme-femme à l'échelon N pour que ce ratio soit identique à l'échelon N+1. Une fois la mixité atteinte dans un milieu, sa transformation est beaucoup plus rapide, car les minorités ont plus de poids. »

Cette dernière mesure implique un changement important de mentalité de la culture scientifique à l'Université. « Nous devons donner davantage de poids à l'évaluation qualitative, qui va à l'encontre du recours massif à des critères quantitatifs actuellement en usage et qui n'évaluent la recherche qu'à l'aune de critères bibliométriques. Cela nuit à la carrière des personnes pouvant avoir des interruptions de carrière comme les femmes – ou, il faut le noter, toute personne, homme ou femme, qui serait amenée à connaître une maladie de longue durée ou l'accompagnement d'une personne dépendante ».



**Florence Caeymaex**

Conseillère de la Rectrice  
à l'Éthique et aux Politiques d'égalité

## PLUS DE PLACE AU GENRE

En plus de favoriser les parcours professionnels, il est également important de laisser plus de place à un enseignement et une recherche intersectionnels. Et pour que davantage de travaux de mémoire et de thèse soient consacrés à ces questions, il est important que le corps professoral y soit lui-même sensibilisé. « Nous touchons là à un chantier important qui est celui de l'interdisciplinarité. Nous devons à tout prix encourager les échanges entre les sciences humaines et sociales et les autres sciences, dites « dures ». Car ils nourriront les réponses aux transitions actuelles qui s'imposent à nous. Par exemple, cela implique d'intégrer une dimension de sciences sociales dans un mémoire d'informatique, ou vice-versa. Et ce faisant, nous réduirons d'autant les biais qui peuvent exister dans les productions scientifiques. »

Enfin, l'Université doit agir pour l'éradication des violences de genre, en commençant par s'engager clairement à reconnaître qu'elles existent et à déclarer qu'elles sont inadmissibles. « Nommer les choses, par exemple à travers une charte, possède un pouvoir puissant, car plus personne ne pourra dire ne pas savoir. Cela permettrait de consolider et de visibiliser l'action des services chargés d'aider les personnes et les mesures adoptées par l'Institution, car elles existent. Enfin, cela donnerait plus de légitimité aux victimes de ces violences qui hésitent souvent à en parler et à chercher l'aide adéquate. Agir contre la violence est une obligation morale de l'Université ; s'abstenir de le faire contribue à la perpétuation de ces violences. »

<p><b>Le pire ce n'est pas les remarques les pressions le malaise l'humiliation c'est que personne ne réagit.</b></p>	<p><b>Il se sentait très fort tout puissant irréprochable dans son droit avant qu'un-e collègue lui demande d'arrêter.</b></p>	<p><b>It felt impossible to stop the intimidation homophobic jokes inappropriate remarks. But all it took was for a colleague to intervene.</b></p>
<p><b>Et si au lieu de commenter mes jambes ma robe mon décolleté ma démarche vous commentiez ma recherche ?</b></p>	<p><b>Vos blagues homophobes sont si bien trouvées si originales si drôles que je peux désormais les raconter au tribunal.</b></p>	<p><b>#RESPECT L'ULiège s'engage !</b></p>
<p><b>The worst thing is not the remarks the pressures the discomfort the humiliation is that no one reacts.</b></p>	<p><b>Vos blagues racistes sont insupportables dégradantes méprisantes humiliantes même si je souris.</b></p>	<p><b>Une femme on lui parle de ses enfants. Un homme on lui parle de ses projets.</b></p>
<p><b>Il semblait impossible de faire cesser ses intimidations humiliations blagues homophobes remarques déplacées. Mais il a suffi qu'un-e collègue intervienne.</b></p>	<p><b>Parfois sourire être sympa porter une robe être une femme est un comportement à risque.</b></p>	<p><b>Si vos blagues sexistes sont trop lourdes pour prendre cet ascenseur prière d'emprunter l'escalier.</b></p>
<p><b>#RESPECT L'ULiège s'engage !</b></p>		<p><b>How about not mentioning my legs my dress my chest my walk and talking about my research instead?</b></p>

## 2.5

# Numérique responsable ULiège



**Dans nos sociétés post-industrielles, les progrès numériques sont source d'espoir pour beaucoup. Or, la « révolution » numérique — phénomène complexe, fulgurant et perversif — comporte aussi des effets non souhaités. Face à ces enjeux, l'ULiège s'engage à transformer ses pratiques et à élargir la réflexion à ses missions de formation et de recherche.**

Le Professeur Felix Scholtes, Conseiller de la Rectrice à la Sobriété Numérique, nous rappelle que l'usage du numérique a des effets indésirables : « typiquement imperceptibles, ces effets non souhaités comprennent par exemple la [sur]consommation d'énergie et de ressources (avec production de gaz à effets de serre (cf. image ci-dessous); des effets systémiques contre-productifs comme l'effet rebond, c'est-à-dire l'augmentation de la consommation numérique et de son empreinte carbone qui suit les optimisations technologiques ; des impacts indirects, comme la potentialisation de développements non durables par des usages numériques indiscriminés ; les impacts du numérique sur la santé ; la fracture numérique ».



**Felix Scholtes**

Conseiller de la Rectrice  
à la Sobriété Numérique

L'ULiège, à la fois formatrice des acteurs et actrices de notre société et elle-même développeuse, pourvoyeuse et utilisatrice majeure de la technologie numérique, s'est donc engagée dans l'évaluation et l'optimisation de ses usages numériques. Depuis 2022, elle a établi une gouvernance institutionnelle du numérique responsable et, au-delà de cette ambition d'exemplarité, élargit la réflexion vers ses missions de formation et de recherche.

La gouvernance numérique et l'engagement de l'Université se sont ainsi matérialisés par :

- la création du poste de Conseiller à la Sobriété Numérique dans l'équipe rectorale ;
- la signature de la Charte du Numérique Responsable en 2022 et l'adhésion à l'ISIT belge (Institute for Sustainable Information Technology), fournissant notamment des outils d'évaluation et d'adaptation des fonctionnements numériques institutionnels ;

- la création du groupe de pilotage du numérique responsable en 2022 et sa formation par ISIT ;
- la présence, dans le plan stratégique de l'enseignement numérique, des principes d'implémentation raisonnée, raisonnable, « sobre et inclusive » du numérique ;
- l'introduction explicite des ambitions numériques responsables dans le plan stratégique institutionnel ;
- la planification d'un nouvel audit permettant de soumettre notre fonctionnement numérique à la critique pour optimiser la gouvernance et l'infrastructure IT.



**Laurent Debra**

Adjoint à la Direction du SEGI

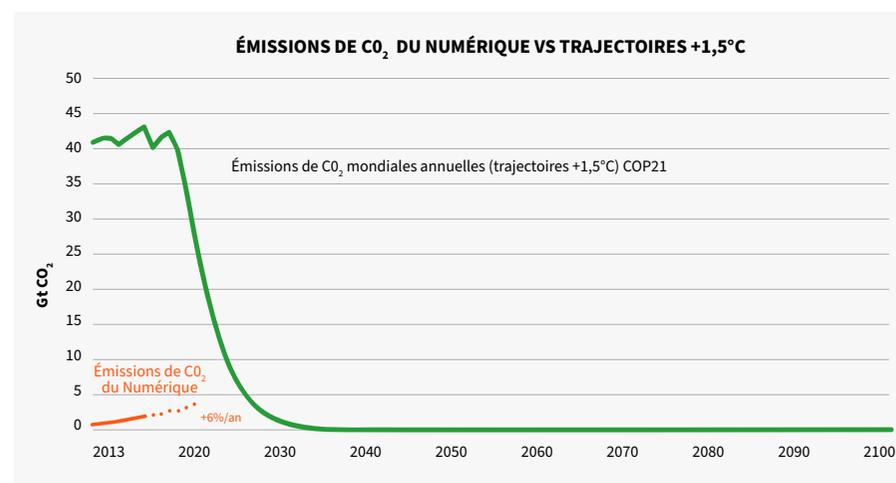
Cette gouvernance peut s'appuyer sur une expertise locale importante, assurant déjà depuis longtemps l'efficacité énergétique et une internalisation de la gestion informatique au sein du SEGI (Service Général d'Informatique). Ainsi, indique Laurent Debra, Adjoint à la Direction du SEGI, « plusieurs actions ont déjà été mises en œuvre :

- la rationalisation des équipements (par exemple : la mutualisation des infrastructures techniques informatiques de l'Université et de l'hôpital (CHU), la centralisation des data centers et des équipements réseau) ;
- l'augmentation de la durée d'utilisation des terminaux via l'extension de la garantie du support et l'adaptation des marchés publics pour encore plus de réparabilité ;
- des dons ciblés des ordinateurs en état de fonctionnement à des écoles en Afrique en s'assurant qu'ils ne se retrouvent pas en décharge sauvage ;
- des systèmes de refroidissement des data centers qui sont économes en énergie (grâce à l'utilisation de free cooling) ;
- des systèmes de compression et de déduplication des données ;
- des systèmes de virtualisation permettant l'optimisation des ressources matérielles. »

Dès maintenant, la poursuite de l'implémentation du numérique responsable à l'ULiège devra se baser à la fois sur une responsabilité et exemplarité institutionnelle et sur l'autonomie individuelle responsable. Ainsi, précise Felix Scholtes : « Au-delà des mesures institutionnelles qui seront intensifiées, notre politique proposera non seulement formation, soutien et conseil aux utilisateurs,

mais aussi l'accueil et la coordination d'initiatives de terrain. Par ailleurs, nous visons une formation universitaire des citoyens actuels et futurs qui puisse permettre leur autonomie critique et indépendante dans ce domaine et souhaitons encourager les recherches dans ce domaine et des domaines connexes pertinents ».

## NUMÉRIQUE ET PRODUCTION DE CO<sub>2</sub>



← Évolution de la production de gaz à effets de serre par le numérique, d'une part, par rapport à une "trajectoire 1,5°" (GIEC), d'autre part, qui risquent de se croiser vers 2030. Based on Figiera 2021



**10%**  
de la **consommation électrique annuelle** est issue des usages numériques



Ce chiffre représente, **par personne :**

→ L'équivalent de la consommation électrique d'un radiateur de 1000W alimenté **sans interruption pendant 30 jours.**



→ Le même impact environnemental qu'un trajet de **2 259 km** parcourus en voiture.



Quelle est la répartition des **émissions de gaz à effet de serre** liées au numérique ?



**63%** de l'impact environnemental

**La fabrication de matériel numérique :** téléviseurs, ordinateurs, smartphones, tablettes...



**15%** de l'impact environnemental

**Les centres de données** (Data center)

de l'impact environnemental

**22%**

**Les réseaux**



## 2.6

# Une administration au service d'une université durable



**Depuis plusieurs années, le Développement Durable est une réalité au sein de l'Université de Liège. Elle s'est concrétisée en 2019 par la création d'une cellule dédiée au développement durable. Et en 2023, la mise en place d'un groupe de travail au sein même de l'administration a pour ambition d'accompagner ce qui apparaît d'ores et déjà comme un changement profond et systémique.**

Les actions positives pour l'environnement et la société sont nombreuses, mais il est parfois difficile d'en faire l'inventaire, tant l'organisation d'une université est complexe. C'est pourquoi Anne Girin, l'Administratrice de l'ULiège, a créé début 2023 un groupe de travail réunissant l'ensemble des directeurs d'administration, afin de mieux mettre l'administration au service de la transition, répertorier les actions existantes et ce qu'il reste à faire en la matière. « Nous avons été proactifs dans ce domaine, et aujourd'hui cet inventaire est pratiquement terminé, se félicite Anne Girin. Nous constatons que de nombreuses actions sont d'ores et déjà menées, et cet état des lieux nous permet d'accentuer les efforts dans la bonne direction. »



**Anne Girin**

Administratrice de l'ULiège

### DANS L'ASSIETTE

Lorsqu'on parle de développement durable, l'alimentation est évidemment un point central, tant elle touche à de nombreux domaines. Les restaurants universitaires de Liège ont pour vocation d'offrir des plats sains à moindre prix. « Nous avons dégagé un budget supplémentaire pour subsidier spécifiquement les aliments comme les fruits, les salades ou encore les potages », précise Anne Girin, « Objectif 2024-2025 : décrocher une labellisation officielle "cantine durable" ».

Les ingrédients proviennent autant que possible de sources locales, et tous les repas sont présentés dans des fiches « youmeal » reprenant des critères santé et écologie. Et pour éviter tout gaspillage, l'ULiège a créé des ventes Flash, où tout est bradé à 50 % lors de la dernière demi-heure d'ouverture.

En outre, un reporting des déchets a été mis en place dans les différents restaurants, ainsi que des tables de tri, et la vaisselle à usage unique a été supprimée chaque fois que c'était possible. « Nous avons également démultiplié les fontaines à eau sur le campus, et cet effort doit être poursuivi », indique Anne Girin.

La lutte contre la précarité est d'ailleurs une priorité de l'institution, qui a abaissé les critères d'octroi pour une aide financière, avec désormais 50 % d'étudiantes et étudiants bénéficiaires en plus.

Par ailleurs, l'ULiège est avec la Ceinture AlimenTerre de Liège (CATL) partenaire du festival « Nourrir les Campus » qui a eu lieu cette année du 17 au 21 avril 2023. Cet événement, lié au festival « Nourrir Liège », visait à impliquer les campus dans la mise en question de nos schémas de production et consommation alimentaire.

## IMMOBILIER ET DÉPLACEMENT

Dans une université, l'immobilier occupe une part importante de la gestion, que ce soit au niveau de la consommation d'énergie, de la construction ou encore de la rénovation énergétique. L'ULiège accentue donc sensiblement ses efforts en la matière, en augmentant régulièrement sa capacité de production d'électricité photovoltaïque. « Nous avons également dégagé un budget important notamment pour remplacer les ampoules classiques par des LED, et installer des vannes thermostatiques intelligentes sur les radiateurs », expose Anne Girin.

L'Université s'est par ailleurs dotée d'objectifs ambitieux en termes d'infrastructures. « Le développement durable est aujourd'hui un critère de choix important dans l'attribution de marchés publics, tant au niveau de la construction que de la rénovation, avec dans ce dernier cas un objectif clair d'aboutir à une économie de 30% en matière d'énergie pour chaque bâtiment rénové », précise Anne Girin.

Ainsi, le bureau d'architecte chargé du développement du nouveau campus Fonck de la Faculté d'Architecture a été choisi notamment pour ses compétences en la matière : « Nous avons même complètement supprimé les parkings afin d'inciter fortement le personnel à venir à vélo ou en transport en commun ! »

Car la mobilité est également un point majeur de la transition énergétique. Après avoir très fortement réduit les déplacements internationaux en avion ces dernières années, l'ULiège axe désormais ses actions locales en favorisant le travail à domicile et la mobilité douce. « Nous avons développé une politique très importante en faveur des cyclistes, avec un atelier vélo très démocratique à disposition de la communauté », détaille Anne Girin. « À terme, nous souhaitons d'ailleurs faire du Sart Tilman un campus sans aucune énergie fossile grâce à la mobilité douce et de nouvelles navettes électriques autonomes. »

## DES MACHINES ET DES HUMAINS

Cette électrification des transports ne doit bien sûr pas faire perdre de vue que la meilleure énergie est encore celle qui n'est pas consommée. En plus d'une grande campagne de communication #SaveEnergy sur la sobriété énergétique, l'ULiège a pris un certain nombre de mesures concrètes. Les serveurs informatiques ont été réorganisés pour plus d'efficacité, notamment en partage avec le CHU, et la durée de vie des équipements a été augmentée. « Un repair café institutionnel a été inauguré en octobre 2023, afin d'augmenter la durée de vie de l'ensemble des équipements électroniques et électroménager de la communauté universitaire », ajoute Anne Girin.

Reste que bien utilisé, le numérique permet de considérablement diminuer notre empreinte matérielle, et l'Université évolue dans toutes ses composantes vers un abandon du papier, avec l'informatisation des factures et des contrats désormais signés électroniquement.

Enfin, le développement durable concerne également une part moins visible, mais tout aussi importante : la santé au travail et le vivre ensemble. Outre la campagne #Respect qui s'est affichée partout où cela était possible, l'ULiège s'est dotée d'un comité dédié aux risques psychosociaux, ce qui comprend les problèmes de harcèlements moral et sexuel « afin qu'ils soient traités avec toute la gravité qu'ils requièrent. »

Et dans le but de prendre ces problématiques à la source, un programme de formation du personnel a été mis en place, afin de donner les clés de bon management aux responsables d'équipes. « Cette formation est même devenue obligatoire au sein de l'administration centrale », souligne Anne Girin.



## 2.7

# Les actions du Green Office



**Créé en 2020, le Green Office est devenu aujourd'hui un acteur incontournable du développement durable au sein de l'ULiège. Retour sur une année riche en projets et en énergie positive.**

L'année universitaire 2022-2023 du Green Office a démarré sous les meilleurs auspices. Suite à un concours organisé par l'ONU l'année précédente, ce véritable moteur du développement durable de l'ULiège avait remporté le prix coup de cœur de l'Agence Universitaire de la Francophonie. Un prix qui lui a permis de venir présenter le programme d'engagement **Uni for Change** de l'Université à la COP27, en novembre 2022, à Charm el-Cheikh. « Il y avait là-bas une véritable énergie, extrêmement grisante », se souvient Cécile Van de Weerd, Coordinatrice du Green Office. « Cela nous a permis d'établir de nombreux contacts et le climatologue et ancien vice-président du GIEC Jean-Pascal van Ypersele s'y est même engagé à devenir parrain d'honneur du programme UNI for Change. Cela montre bien l'importance de notre action et la qualité du programme ». Importance confirmée avec l'obtention pour le Green Office du **prix d'excellence de l'International Sustainable Campus Network** en 2022, dans la catégorie « Changement de Culture pour la durabilité ». La Coordinatrice du Green Office, Cécile Van de Weerd, a en outre reçu la même année le titre de

« Sustainability pioneer » de la part de la Fédération des Entreprises de Belgique et de Time4Society et en 2023, la distinction Citoyenne d'Honneur de la Ville de Liège pour son engagement dans le développement durable.

### UNE SÉRIE DE TEMPS FORTS

Tout au long de l'année, le Green Office a développé différentes activités afin de rythmer la vie des campus. Dès la rentrée, l'équipe du Green Office a organisé la projection du film «Animal» et assisté au débat organisé avec Cyril Dion et les étudiants ULiège sur le Campus d'Arlon. Dans le cadre du cours de Biodiversité de l'Anthropocène, le Green Office a invité les étudiants en bachelier en sciences biologiques à concevoir des projets en lien avec les thématiques du film. « Nous continuons à accompagner deux de ces projets aujourd'hui », précise Cécile Van de Weerd.

Preuve d'ailleurs que la dynamique déployée a de plus en plus de succès auprès des ces derniers, le nombre d'étudiants stagiaires et bénévoles ne cesse d'augmenter.

### LA SEMAINE DURABLE

Fin mars 2023, la **Semaine du Développement Durable du Green Office** a été un véritable point d'orgue qui a permis de mener de nombreuses actions. « Plusieurs manifestations nationales et internationales se déroulent à la même période et nous souhaitons en faire un véritable événement sur le campus », explique Laura Germain, Community manager au Green Office. « Le tout au travers d'actions ludiques, avec des thématiques qui ont du sens pour tous et ainsi toucher des membres au-delà du cercle des convaincus. »

À l'initiative du Green Office, cette semaine durable a donc débuté par une activité de calcul de l'empreinte environnementale, proposée sur différents campus en Fédération Wallonie-Bruxelles le 24 mars 2023, jour du dépassement de l'empreinte environnementale belge. « Les participants ont ainsi pu calculer leur empreinte et choisir des actions afin de la diminuer et ont reçu nombre de challenges à réaliser pour améliorer leur résultat », explique Laura Germain.



C'est durant cette semaine qu'ont eu lieu les rendez-vous des « Greeners », des rencontres organisées par les étudiants afin de sensibiliser un maximum de membres de notre communauté sur une thématique bien précise. « Les étudiants qui travaillaient sur l'alimentation durable ou le numérique souhaitaient prodiguer des formations et transmettre ce qu'ils avaient appris », illustre Cécile Van de Weerd. Ces ateliers ont par ailleurs coïncidé avec une récolte fructueuse de GSM et de piles usagées.

Un vide-dressing a également été organisé sur le campus, auquel 70 étudiants ont pris part, en tant qu'exposants. « Cet événement a eu un réel succès », se félicite Laura Germain. « Deux étudiantes chanteuses y ont même joué leurs propres compositions et cela a créé une atmosphère chaleureuse qui a fait une réelle différence et séduit tout le monde. Cela montre l'importance du divertissement dans la sensibilisation au développement durable pour fédérer une communauté autour d'émotions positives ».

Toujours dans cette Semaine Durable, les événements liés à la nourriture ont eu un très large succès, avec un petit-déjeuner bas carbone composé de produits locaux, ou un goûter fairtrade. « L'idée consistait à

montrer qu'il est possible de bien manger pour une somme modique, avec des produits locaux », commente Cécile Van de Weerd.

« Quant au goûter fairtrade, nous souhaitons réellement mettre l'accent sur le lien entre alimentation durable et lutte contre la pauvreté, grâce à une rémunération juste des agriculteurs », complète Laura Germain. « Le tout en alimentation bas-carbone, avec des produits végan pleins de saveurs, qui permet de les découvrir, et donne envie de les cuisiner chez soi. »

Enfin, la Semaine Durable s'est clôturée par la finale du concours du Boulet Durable, qui a eu lieu en présence d'un jury prestigieux, comprenant le Grand Chef du Restaurant Toma à Liège, le chef des cantines universitaires, des autorités ULiège, la représentante de la Belgique aux Nations Unies lors de la création des objectifs de développement durable, des étudiants, des responsables de la Ceinture Alimen-Terre de Liège, des membres de la revue liégeoise Boulette Magazine et des membres de la Confrérie du Gay Boulet qui n'ont pas manqué de mettre une belle ambiance tout au long de l'après-midi. « C'est un projet auquel nous réfléchissons depuis longtemps », révèle Cécile Van de Weerd. « Car en dépit d'une offre saine toujours plus abondante dans



**Laura Germain**

Chargée de projet et Responsable communication au Green Office



**Cécile Van de Weerd**

Coordinatrice du Green Office

les restaurants universitaires, le Boulet frites reste le plat le plus demandé. Il était donc important d'emmener les étudiants dans un projet visant à le rendre plus durable à travers une recette innovante créée par notre communauté. »

« Nous avons non seulement des critères de durabilité, mais également de qualité nutritionnelle, et gustative », détaille encore Laura Germain. « Il devait en outre pouvoir être transposable dans les restaurants universitaires, et les chefs de cuisine ont également ajouté des critères à respecter en ce sens. »

## DES GUIDES DE SENSIBILISATION

Conscient qu'Internet regorge de pléthore d'informations souvent contradictoires, le Green Office s'est également lancé dans la rédaction de guides de sensibilisation clairs et concis, afin d'aider chacun et chacune à adopter des habitudes de consommation plus durables. « Sur l'alimentation, le numérique et l'habillement, nous avons retenu 3 ou 4 dimensions », explique Cécile Van de Weerd. « Les enjeux sont exposés de façon simple avec des conseils d'actions. Ces guides font appel à l'intelligence du lecteur, que l'on rend à nouveau acteur face aux défis de notre transition vers une société durable. » Chacun de ces guides est associé à des challenges disponibles sur une plateforme d'engagement.

## 2.8

# Une première édition prometteuse de l'appel à projets Développement Durable



**Afin de soutenir les membres de sa communauté qui s'impliquent dans la transformation durable de l'Institution, l'ULiège a mis en place un dispositif coup de pouce pour aider des projets en lien avec le développement durable, portés par des étudiants, étudiantes et/ou des membres du personnel.**

En mai 2023, l'ULiège a lancé son premier appel à projets Développement Durable pour soutenir les membres de la communauté porteurs de projets ou idées contribuant à une transition environnementale et sociale de l'Institution à échelle locale. Ce dispositif, qui sera organisé deux fois par an (en mai et en octobre), propose des interventions financières pour une enveloppe totale de 5000€ par édition. Ce montant peut inclure des frais de main-d'œuvre (maximum 80 % du budget), du matériel, des prestations de service...

Les projets sont évalués selon cinq critères :

- 1. La pertinence du projet** pour ce qui a trait aux différentes dimensions de la durabilité, et intégration dans la structure ULiège ou dans les initiatives existantes.
- 2. La qualité et le caractère mobilisateur du projet :** mobilisation des parties prenantes ou des cibles dans la construction du projet ou dans sa mise en œuvre, taille de la cible (le nombre de personnes touchées par le projet, son caractère inclusif...), communication envisagée autour du projet...
- 3. La méthodologie et les modalités de mise en œuvre** proposées : cohérence du phasage, faisabilité technique et prise en compte des contraintes.
- 4. La pérennité du projet :** intégration d'une réflexion post-projet et pérennisation de l'action.
- 5. Le respect du budget :** montant et destination du subside ; faisabilité financière du projet.

Pour la première édition, cinq candidats se sont vu octroyer un subside de près de 1000 € chacun. Les projets ainsi récompensés sont :

1/ L'organisation d'un événement sur le thème « démocratie et crise écologique » qui s'est tenu le 19 octobre à la Maison de la Culture à Arlon, par les étudiants du master en Sciences et gestion de l'environnement et ceux du master de Gestion de risque et catastrophe à l'aire de l'anthropocène, en partenariat avec l'association Alliance Transition écologique. L'objectif de cet événement était de faire le lien entre crise écologique et gouvernance et d'offrir des pistes de solutions face à l'éco-anxiété via la présentation d'initiatives locales. À cette occasion, l'historien et essayiste David Van Reybroeck a participé à une interview débat. Cet événement visait à sensibiliser les étudiants aux dimensions interdisciplinaires de la transition, à montrer que l'enjeu de la crise écologique globale est aussi démocratique et à mettre en valeur les expériences de participation citoyenne et de débat démocratique.



2/ L'organisation de la première édition de l'« EXPOT'Ingé » du Pot'Ingé, potager collaboratif situé au Sart Tilman, qui s'est tenue le 28 juin au Sart Tilman. L'événement traitait de la question du rôle de l'Université dans la transition alimentaire, des valeurs qu'elle souhaite transmettre au travers de sa pédagogie et de sa recherche, ainsi que des projets citoyens développés par ses membres. Il s'est organisé autour de visites du Pot'ingé et d'un marché de producteurs



et d'artisans locaux, ainsi que de présentations via des posters et des séminaires des projets liés à l'Université et à la transition alimentaire. L'objectif était de mettre en avant des projets existants et de sensibiliser les membres de la communauté universitaire.

3/ Le dispositif soutient également un projet porté par des membres du personnel de l'ULiege Library à Arlon qui ont souhaité y installer une grainothèque (avec un meuble, un fonds de semence et des livres sur le sujet) pour permettre aux usagers de la bibliothèque de découvrir et échanger des semences bio de plantes. Ce projet vise à conscientiser, par la pratique, les citoyens à l'importance de ce que l'on cultive, aux cycles de vie des végétaux et aux saisons, à la conservation des variétés locales et ainsi au respect de l'environnement et au maintien de la biodiversité, en les incitant à mettre en place un potager. La grainothèque a été inaugurée le 10 octobre 2023 dans le cadre du festival Assiettons-nous !

4/ Le projet «Almadora» d'Enactus HEC vise à réaliser des bougies à partir de marcs de café et de tasses

récupérés à HEC Liège. Ces bougies ainsi upcyclées seront vendues au profit d'associations pour les étudiants précarisés. Le subside a permis de participer à l'achat des matières premières (autre que les matériaux récupérés) et du matériel pour la production.

5/ «Baie 11» est un projet coréalisé par le Groupement Amical des Géographes et Géomètres, cercle des étudiants en géographie (GAGG), ainsi que le Laboratoire d'Hydrographie et de Géomorphologie Fluviale (LHGF) du Département de Géographie au Sart Tilman. Le projet vise à reconnecter la communauté étudiante avec la nature en élaborant un espace vert dédié à la plantation de petits fruitiers (framboisiers, ronces à mûres, cassis, groseilliers, fraisiers...) et de développer des projets de circuit court (produire et consommer localement) à partir de la transformation des produits issus de la cueillette en vin et confitures.

## 2.9

# Gembloux Campus Durable, pour un campus engagé et soutenable



**La Commission facultaire « Gembloux Campus Durable » joue un rôle clé dans la promotion du développement durable sur le campus de Gembloux Agro-Bio Tech en favorisant la sensibilisation, l'éducation et la mise en place de projets concrets pour réduire l'impact environnemental et promouvoir une communauté universitaire plus durable et inclusive. Dans cette optique, elle a mené plusieurs actions en 2022-2023.**

Créée en 2018, la commission facultaire « Gembloux Campus Durable » (GCD) est chargée de promouvoir et de coordonner des initiatives visant à rendre le campus plus durable sur les plans environnemental, social et économique. Elle fédère des membres du personnel et des étudiants désireux de s'impliquer dans la transition, ainsi que des ASBL et ONG hébergées sur le Campus, répartis en différents groupes de travail. Elle collabore avec l'ONG Eclosio spécialisée en éducation citoyenne et mobilisation.

En 2022, elle a rédigé une charte qui décrit l'engagement du campus à respecter une série de mesures pour accélérer sa transition. Cette charte est accompagnée d'un Plan d'Actions quinquennal reprenant des objectifs pratiques et précis. Le respect de la charte et le suivi du

Plan d'Actions sont assurés par un comité de suivi issu de la commission « Campus Durable ».

### **PROMOTION DE L'INCLUSIVITÉ AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ**

La commission a participé à l'organisation d'événements encourageant à adopter des comportements inclusifs, telle une conférence sensibilisant aux freins auxquels sont confrontées les personnes porteuses d'un handicap. Le collectif Zherot, composé d'étudiants, étudiantes et membres du personnel, qui milite contre toute forme de discrimination, a organisé en novembre 2022 une quinzaine contre le harcèlement et a été particulièrement actif pendant le mois des fiertés (mai

2023) en organisant, entre autres, une exposition, un spectacle d'impro, un apéro queer, une garden pride, l'installation de drapeaux LGBTQIA+ ou encore en dégenrant les toilettes pendant quelques jours.

### **LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE**

La commission GCD soutient également l'intégration de l'éducation au développement durable dans les programmes d'études et encourage les étudiants et les chercheurs à s'engager dans des projets de recherche liés à cette thématique. Elle accompagne et stimule les activités ponctuelles organisées par les étudiants qui ont choisi de faire porter leur portfolio sur différents aspects du développement durable.

**Bernard Longdoz**  
Professeur à  
Gembloux Agro-Bio tech



**Aliénor Pirlet**  
Chargée de projets  
Éducation citoyenne - Éclosio



### **RESSOURCES ET ENVIRONNEMENT, MISE EN PLACE D' ACTIONS**

À son échelle, la commission GCD met en œuvre toute une série de mesures pour réduire l'impact environnemental du campus en matière de consommation d'énergie, de gestion des déchets, d'utilisation de l'eau, etc. : extinction des salles informatiques, moteur de recherche Ecosia, formation et mise en place d'un compost, fontaines à eau, distribution de gourdes, etc. Afin d'encourager une mobilité active, la commission pousse à l'installation d'infrastructures (atelier de réparation de vélo en collaboration avec ProVélo) et participe à des réunions avec la commune de Gembloux concernant l'installation de vélos en libre-service ou de stationnements vélos à l'intérieur du campus.

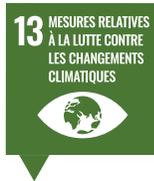
### **LANCEMENT D'UN APPEL À PROJETS**

Enfin, en juin 2023, le décanat et la commission GCD ont lancé un appel à projets pour soutenir financièrement des projets participant à la transition vers un campus soutenable. Les projets, soumis à l'évaluation d'un jury en septembre 2023, doivent bénéficier à un maximum de membres de la communauté et contribuer à la réduction de l'impact environnemental et/ou favoriser le vivre-ensemble. Ils peuvent prétendre à un budget allant jusqu'à 50 000 €.



## 2.10

# Une année d'accélération pour le S'Lab de HEC Liège



**A l'instar de l'ensemble de l'université où nombre de dynamiques similaires sont à l'oeuvre, HEC Liège s'est engagée sur la voie de la transition écologique et sociale depuis plusieurs années. Le mouvement, timide au départ, a pris de l'ampleur au fil des dernières années avec la création du S'LAB.**

Cette plateforme de services a été créée pour fédérer les initiatives et les expertises spécifiques du personnel académique et scientifique, mais aussi pour accélérer la transition à l'intérieur des murs de la Faculté. Le S'LAB essaie d'œuvrer sur les trois piliers que sont l'enseignement, la recherche et les services à la communauté en jouant un rôle d'ensemblier et de facilitateur.

Le S'LAB s'adresse à l'ensemble des membres de la communauté HEC Liège : étudiants et étudiantes, personnel administratif, scientifique et académique, mais aussi alumni et partenaires externes. Son ambition est de les fédérer et les activer à se positionner comme actrices et acteurs de changement, et de dynamiser les échanges et les initiatives internes, mais également externes, en vue d'accélérer la transition écologique et sociale de l'École et de toutes ses parties prenantes.

L'année académique qui vient de s'écouler aura connu un **véritable coup d'accélérateur** pour le S'LAB. Au travers de différentes journées de réflexion (journée recherche, journée pédagogie, « remue-méninges » de l'ensemble du personnel), le S'LAB s'est doté d'un plan d'actions qui va guider son développement autour de 4 axes :

- La création d'un Impact Fund pour encourager et promouvoir les activités d'enseignement et de recherche autour de la durabilité (pas moins de 30% des sujets de recherche à HEC Liège portent déjà sur ces enjeux) ;
- Le lancement d'une dynamique d'ambassadeurs/ambassadrices pour accroître la sensibilisation et la dynamique interne autour de la durabilité ;
- Un travail sur le reporting durable à mettre en place en interne, pour pouvoir mieux mesurer et accroître notre impact (lien vers notre [reporting 2023](#)) ;
- Des actions s'adressant aux étudiants pour leur permettre d'expérimenter des initiatives de transition.

**Marianne Snakers**  
Project Leader - S'Lab de HEC Liège



**Bruno Gemenne**  
Sustainability Manager - S'Lab de HEC Liège



Afin de mener ces missions à bien, le S'LAB a engagé en mai 2023 un **Sustainability Manager**, Bruno Gemenne. Celui-ci travaille en binôme avec Marianne Snakers, qui est à la manœuvre depuis les débuts du S'LAB. « Nous sommes aussi en contact très étroit avec le Green Office et la Cellule institutionnelle du Développement Durable de l'ULiège, ce qui apporte beaucoup de richesse et de cohérence », précise Bruno Gemenne.

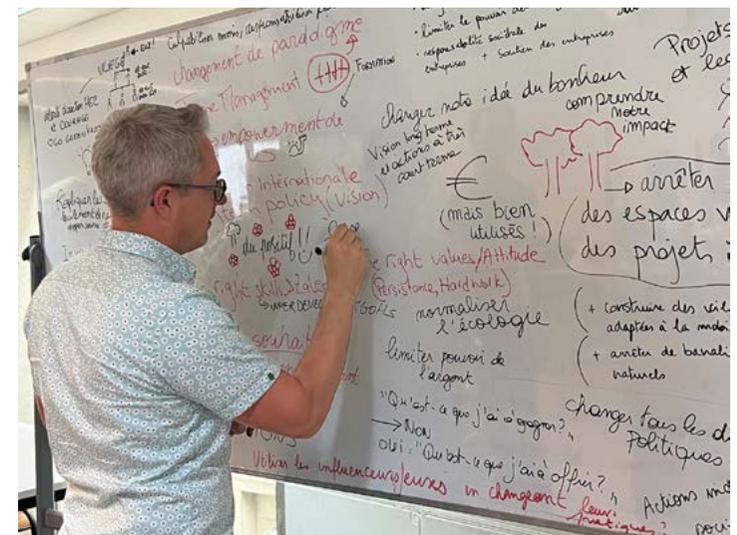
Depuis janvier 2023, HEC Liège s'est aussi engagée dans la **campagne « STOP Waste ! »**. Le S'LAB s'est associé avec le service communication de la Faculté pour mener une campagne d'un an, avec un thème différent chaque mois, dans le but de sensibiliser sa communauté à un comportement plus responsable, avec un accent particulier mis sur la réduction et une meilleure gestion des déchets. Concrètement, chaque mois, une newsletter était envoyée afin de présenter le thème du mois (ex : PMC, la seconde main, la mobilité)

et les activités organisées tout au long du mois : actions de sensibilisation, ateliers, conférences. Les initiatives mises en place ne manquent pas : vide-dressing, formation à une utilisation plus responsable du numérique (avec l'Institut belge du numérique responsable), atelier Intradel sur le tri des déchets, mise en place de poubelles organiques.

Nul doute que la communauté de HEC Liège saura saisir, avec enthousiasme, de nouvelles opportunités pour accélérer notre transition.



**STOP**  
Waste





# 3

## Enseignement, recherche et initiatives menées dans les Facultés

**À l'ULiège, les cours et projets de recherche qui abordent les questions de la transition sociale et environnementale, ainsi que les initiatives prises par les membres des Facultés dans ce domaine, sont riches et variés. Quelques-unes de ces nombreuses démarches interdisciplinaires et transdisciplinaires accompagnant le changement, et développées récemment à l'Université, sont présentées dans les pages qui suivent.**

3.1. Enseignement

---

3.2. Recherche

---

3.3. Initiatives menées au sein des Facultés

---

## 3.1

# Enseignement

**L'ULiège ambitionne d'informer les citoyens de demain sur les enjeux de la transition sociale et environnementale et de les former à la construction d'un monde soutenable.**

### **UN COURS OBLIGATOIRE D'INTRODUCTION AUX ENJEUX DE LA TRANSITION SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE**

L'ULiège entend répondre aux défis de la transition sociale et environnementale en faisant évoluer ses enseignements et programmes de formations. Pour ce faire, elle a tout d'abord effectué un travail d'inventaire des formations existantes généralistes ou spécialisées et entreprend un travail d'identification et de mise en valeur des cours liés à la transition environnementale et sociale.

Parallèlement, l'Institution entend développer spécifiquement un enseignement interdisciplinaire, indispensable pour appréhender les enjeux des transitions de manière complémentaire.

Dès la rentrée académique 2024-2025, l'Université de Liège inscrira dans tous ses programmes de bachelier un cours obligatoire de 2 ECTS « Durabilité et Transition ». « Conçu pour développer un socle de connaissances transversales, le cours sera délivré principalement sous forme d'un MOOC faisant intervenir nombre d'experts de notre université », expose Sybille Mertens, Conseillère de la Rectrice à la Transition sociale et environnementale. « Une première partie abordera principalement les constats, les causes et introduira aux solutions, le tout dans une perspective systémique. Une deuxième partie, organisée au sein des Facultés, abordera concrètement les solutions et proposera aux étudiantes et étudiants des actions concrètes, éventuellement en lien avec le Green Office ou l'ONG universitaire Eclasio. Elle permettra une perspective (inter-) disciplinaire. »

Florianne Fassotte, spécialiste du développement durable, a été engagée pour coordonner la conception sur le plan des contenus. « Nous construisons, avec des experts internes, les objectifs pédagogiques et le plan du cours sur base d'une large consultation de supports, tels que des articles scientifiques, des ouvrages, des rapports étrangers sur l'enseignement du DD, des MOOCs existants à l'ULiège et des MOOCs DD externes. », détaille Florianne Fassotte.

Après une validation par le Conseil scientifique du Développement Durable, la CUEF et la CURE, un groupe de travail a été créé au sein du Conseil pour poursuivre la mise en œuvre de ce projet ambitieux, notamment en sélectionnant les futurs intervenants.

Florianne Fassotte annonce : « Des rencontres bilatérales avec les Facultés sont programmées dès la rentrée académique 2023-2024, mais également une journée de rencontre interfacultaire. Nous pensons en effet qu'il sera très riche de se rencontrer, d'échanger et d'établir des collaborations autour de la partie 2 du cours : la mise en action des étudiants de manière disciplinaire ou interdisciplinaire. » Nul doute que cet événement sera de nature à motiver et inspirer les différentes parties prenantes et à faciliter le partage d'informations voire de ressources pédagogiques.

L'année 2023-2024 démarre sur les chapeaux de roue pour l'équipe du cours Durabilité et Transition !

Encore des questions ?  
Contactez : [durabilite.transition@uliege.be](mailto:durabilite.transition@uliege.be)



### **CLIMACTES : UNE UNIVERSITÉ D'ÉTÉ POUR UNE ÉCONOMIE RÉGÉNÉRATIVE ET REDISTRIBUTIVE**

Depuis 2021, l'ASBL ACTES organise à l'ULiège une université d'été spécifiquement destinée à la création de projets d'entrepreneuriat social en lien avec la transition écologique et solidaire. L'édition de 2023 a été inaugurée le 8 juillet par une conférence du professeur Christian Arnsperger intitulée : « Décroissance et post-croissance : Les nouvelles ressources d'un entrepreneuriat citoyen ». Les 2 semaines qui ont suivi, les 45 participants et participantes ont bénéficié de l'expertise de professeurs renommés au travers de 18 cours répartis en 10 thématiques. Celles-ci couvrent les énergies renouvelables, la rénovation des bâtiments, la végétalisation, l'agriculture durable, l'alimentation durable, la santé, la mobilité, les low tech, la culture, la finance soutenable. La justice sociale, l'économie sociale, l'économie circulaire et le financement des projets ont constitué des approches transversales à tous les projets. La formation encourage l'échange avec des professionnelles et professionnels chevronnés, experts dans les thématiques enseignées. Ambitionnant d'aider les participants à passer des idées aux actes, des coachs spécialistes de l'entrepreneuriat durable accompagnent les étudiants et étudiantes dans l'élaboration de projets visant la réduction des émissions de gaz à effet de serre tout en favorisant la justice sociale.

## LA FONDATION POUR LES GÉNÉRATIONS FUTURES RÉCOMPENSE 4 ÉTUDIANTS DE L'ULIÈGE

Fondation belge dédiée à la transition de la société vers un mode de développement soutenable, la Fondation pour les Générations Futures soutient via les HERA awards (Higher Education & Research Awards for Future Generations), des jeunes diplômées et diplômés ayant présenté des travaux de fin d'études de qualité et portant sur la «transformation du monde». Ce programme de prix d'excellence est destiné à récompenser les étudiants, étudiantes, chercheuses et chercheurs intégrant une approche transversale inspirante dans leurs mémoires de master ou thèses de doctorat.

La cérémonie de remise des prix a eu lieu le 25 avril 2023 à l'ULiège, et a été inaugurée par une conférence de Sybille Mertens, Conseillère de la Rectrice à la Transition environnementale et sociale, sur le thème : « Quelle université pour quel projet de société ? Aspirations, verrouillages et transitions ». Dans un exercice prospectif, elle énonce que «Soutenir un monde durable par la connaissance et la formation est devenu la raison d'être de l'Université et que la durabilité et la transition deviennent des enjeux communs à l'ensemble des institutions de recherche et d'enseignement, un projet inclusif et fédérateur ».

Parmi les sept jeunes diplômées et diplômés ULiège nominés lors de cette édition, quatre ont été récompensés dans les catégories *Sustainable & Responsible Finance* ; *Sustainable Health* ; *Sustainable Engineering* et *Award Sustainable Law*.

Les lauréats sont :

- Cécilia Labiouse qui a obtenu le prix du « Master's Thesis Award Sustainable & Responsible Finance ». Son mémoire de master en Sciences de gestion d'HEC Liège s'intitulait «Le lien entre l'actionnariat et le score ESG des entreprises» (2022, promoteur : Georges Hübner).



EN SAVOIR PLUS

- Éléa Piccard a décroché le prix « Master's Thesis Award Sustainable Health » pour son mémoire de master en Sciences de la santé publique à la Faculté de Médecine intitulé «Étude de l'intégration d'une composante verte et durable dans l'éducation du patient asthmatique à l'officine» (2022 ; promotrices : Sylvie Streel et Geneviève Philippe).



EN SAVOIR PLUS

- Yannis Govaerts est le lauréat du prix « Master's Thesis HERA Award Sustainable Engineering » pour son mémoire de master de Bioingénieur en Sciences et Technologies de l'Environnement à la Faculté de Gembloux Agro-Bio Tech. Celui-ci traitait des «Perspectives de transition du secteur de l'assainissement individuel en Wallonie» (2022 ; promoteurs : Angélique Léonard et Luc Minne).



EN SAVOIR PLUS

- Le prix « Master's Thesis HERA Award Sustainable Law » a été décerné à Romain Defrang pour son mémoire de master en Architecture à la Faculté d'Architecture : « Le développement des coopératives d'habitants pourrait-il devenir une stratégie pour l'avenir du logement urbain face aux enjeux actuels ? La Suisse comme modèle de l'habitat coopératif » (2021 ; promotrice : Mariette Dorthu).



EN SAVOIR PLUS

Les 3 autres nominées de l'ULiège étaient :

- Marie Collard, dans la catégorie : Master's Thesis Award Sustainable & Responsible Finance;
- Lorren Mernier, dans la catégorie : Master's Thesis Award Sustainable & Responsible Finance;
- Anissa Lkhamrichi, dans la catégorie : Master's Thesis HERA Award Sustainable Behaviour



### Humanités médicales : éthique, politique et pédagogie pour les sciences sociales et la biomédecine

Le cours « Medical Humanities: ethics, politics and pedagogy for social sciences and biomedicine » (MedHEPP) vise à développer un cursus en éthique et humanités médicales dans les filières de la Faculté de Médecine. Il s'intéresse, entre autres, à la mise en œuvre du paradigme OneHealth concernant la problématique de l'antibiorésistance. De nouveaux enseignements sont élaborés et délivrés pour permettre au personnel soignant de comprendre comment les soins de santé peuvent contribuer à des objectifs de réduction des inégalités et de résilience, dans une optique de promotion de la santé. L'ambition de ce cours est de permettre aux étudiantes et étudiants de percevoir des situations éthiquement problématiques et de se positionner de manière argumentée vis-à-vis de ces situations.



### Master de spécialisation en Études de genre

Ce master de spécialisation coordonné par la Faculté des Sciences sociales et basé sur l'expertise de 6 universités de la FWB, propose une formation multi- et interdisciplinaire dans le domaine des études de genre, en prenant appui sur une perspective intersectionnelle. Elle met l'accent sur la compréhension des processus qui déterminent la manière dont les rapports sociaux de sexe et de sexualité sont intégrés et construits dans les différents niveaux de la société et en affectent les pratiques et relations sociales, politiques et culturelles.

5

ÉGALITÉ ENTRE  
LES SEXES

### Cours de bachelier introductif et interdisciplinaire aux études de genre

Ce nouveau cours de mineure propre à tous les bacheliers de la Faculté de Philosophie et Lettres, intitulé « Introduction interdisciplinaire aux études de genre : philosophie, littérature et médias », a pour objectif premier d'introduire les concepts, théories et méthodes des études de genre. Les différents féminismes sont abordés dans la première partie du cours et la seconde traite du concept de genre et de son lien avec les sexualités. Engagé dans une perspective interdisciplinaire faisant appel à la fois à la philosophie, à l'histoire et aux études littéraires et médiatiques, ce cours offre un large panorama reprenant les questions et débats qui ont produit et animent aujourd'hui les études sur le genre.



EN SAVOIR PLUS

9

INDUSTRIE,  
INNOVATION ET  
INFRASTRUCTURE

12

CONSOMMATION  
ET PRODUCTION  
RESPONSABLES

17

PARTENARIATS POUR  
LA RÉALISATION  
DES OBJECTIFS

### Le projet Foodstem, pour une agriculture et une transformation alimentaire durables

Avec le soutien de trois établissements d'Enseignement Supérieur européens, le projet FoodSTEM vise à renforcer les capacités de quatre grandes universités publiques au Cambodge afin de créer une nouvelle génération d'entrepreneurs de la chaîne alimentaire, en mettant fortement l'accent sur la sécurité, la qualité et la durabilité. Ce projet de la Faculté de Médecine Vétérinaire, qui vient de se terminer, était cofinancé via Erasmus + Capacity Building dans le domaine du programme d'enseignement supérieur conçu pour établir un partenariat entre les universités cambodgiennes et européennes.



EN SAVOIR PLUS

8

TRAVAIL DÉCENT  
ET CROISSANCE  
ÉCONOMIQUE

### Finalité Management des entreprises sociales et durables du master en Sciences de gestion

L'objectif de cette finalité d'HEC Liège est d'enseigner les compétences managériales en management (stratégie, gestion financière, gestion de projets, reporting, etc.) adaptées à la création et la gestion d'entreprises qui recherchent d'abord un impact social ou environnemental. Elle vise également à former à l'accompagnement et à la transformation de toutes les entreprises vers des business models durables.



EN SAVOIR PLUS

13

MESURES RELATIVES  
À LA LUTTE CONTRE  
LES CHANGEMENTS  
CLIMATIQUES

### Séminaire transdisciplinaire en environnement

L'ambition de ce séminaire de master des Facultés de Sciences Sociales et de Médecine Vétérinaire est le développement d'une approche sociologique d'une crise environnementale concrète. Il mobilise des outils développés par les sciences humaines et sociales pour appréhender les phénomènes environnementaux auxquels nous sommes confrontés (inondations, sécheresses, incendies, déplacements climatiques, zoonoses et canicules).



EN SAVOIR PLUS

8

TRAVAIL DÉCENT  
ET CROISSANCE  
ÉCONOMIQUE

17

PARTENARIATS POUR  
LA RÉALISATION  
DES OBJECTIFS

### Master Erasmus mundus EMMIE – Impact Entrepreneurship

À HEC Liège, le master Erasmus Mundus en Entrepreneurat d'impact (EMMIE) est un programme de master spécialement dédié à celles et ceux qui souhaitent contribuer à la transition de notre société vers un monde plus durable et inclusif à travers la mise en œuvre de projets entrepreneuriaux.



EN SAVOIR PLUS





### Clinique des droits de l'homme de Liège

Cette expérience mise en place par la Faculté de Droit, de Science politique et de Criminologie vise à proposer à des étudiants et étudiantes un premier aperçu pratique des réalités et enjeux concrets liés à la protection juridique internationale des personnes. Elle ambitionne également de permettre le renforcement des capacités et efforts collectifs de protection des droits fondamentaux, en particulier au profit d'associations, de personnes physiques ou de cabinets d'avocats œuvrant à la défense des droits fondamentaux dans le cadre de dossiers pro bono.

En 2022, une étudiante et un étudiant ont travaillé avec l'Institut fédéral des Droits humains pour rédiger un préprojet d'intervention dans le cadre de la procédure d'exécution, devant le Comité des Ministres du Conseil de l'Europe, d'un arrêt rendu par la Cour européenne des droits de l'homme à l'égard de la Belgique en matière d'arriéré judiciaire. Et en 2023, quatre étudiantes ont effectué, au côté d'un cabinet d'avocat bruxellois représentant un journaliste privé de liberté dans un pays du Maghreb, des recherches en matière de torture psychologique, ainsi que de recevabilité des requêtes individuelles successives à une demande d'avis au Groupe de travail des Nations Unies sur la détention arbitraire.

 EN SAVOIR PLUS



### Anthropologie de la nature et des animaux

Ancré dans les sciences sociales (anthropologie et, secondairement, sociologie), ce cours de master de la Faculté des Sciences Sociales vise à interroger les modèles culturels du rapport à la nature et aux animaux, dans nos sociétés et dans des sociétés étrangères. Il invite à renouveler les manières de penser les humains et les non humains et à repenser les rapports au vivant.

 EN SAVOIR PLUS



### Master de spécialisation en Gestion des risques financiers, module Sustainable and Climate Finance

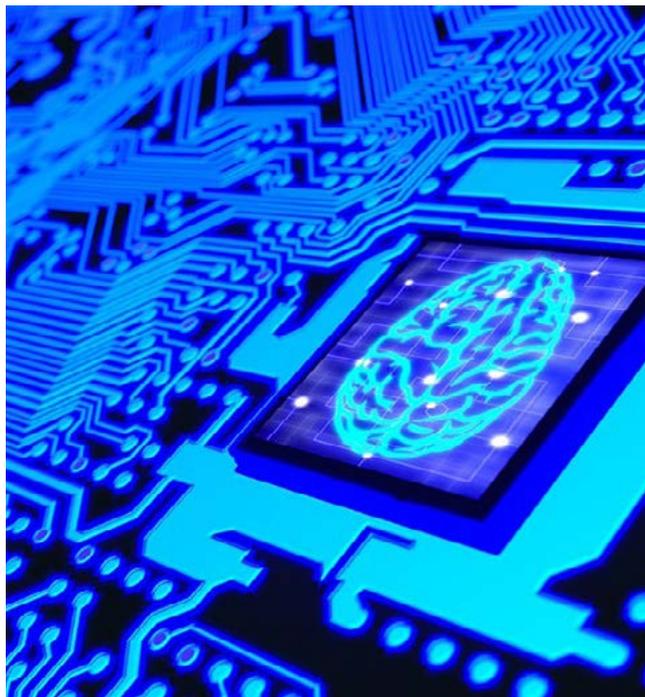
HEC Liège a lancé en septembre 2022 un nouveau module intitulé Sustainable and Climate Finance dans le cadre de son master de spécialisation en Gestion des risques financiers. Ce programme unique en Fédération Wallonie-Bruxelles prépare les participants à relever les nouveaux défis du monde financier. Face à une volonté de transparence et à des enjeux environnementaux et sociétaux majeurs, il est temps d'intégrer des critères liés au climat ainsi qu'à l'éthique, la durabilité et la gouvernance (ESG) dans les processus d'investissement et de gestion. L'investissement responsable doit inciter les entreprises et les sociétés de gestion à prendre en compte les critères extra-financiers ainsi que les différents risques qui peuvent en découler.

 EN SAVOIR PLUS

## 3.2

# Recherche

Plusieurs projets de recherche interdisciplinaire et transdisciplinaire en lien avec la transition et la durabilité sont menés à l'ULiège. Un inventaire non exhaustif de ces projets est présenté ci-après.



### Le laboratoire d'ingénierie neuromorphique

Les recherches menées au sein de ce nouveau laboratoire de la Faculté des Sciences appliquées concernent le développement de composants électroniques permettant de reproduire les activités d'un cerveau biologique, tout en réduisant leurs impacts énergétiques. Des technologies qui pourraient non seulement permettre de venir en aide à l'être humain, mais aussi de réduire de manière substantielle notre consommation d'énergie.

EN SAVOIR PLUS



### Dynamiques économiques émergentes et nouveaux enjeux territoriaux

L'étude du comportement spatial de trois dynamiques émergentes, les économies créative, numérique et circulaire, permet d'évaluer leur contribution à la réhabilitation et à la dynamisation des villes et territoires centraux. La recherche « Dynamiques économiques émergentes » du LEPUR de la Faculté des Sciences met en exergue le caractère dynamogène de ces secteurs, issus d'initiatives locales, endogènes. Cette étude apporte un éclairage sur la diversité des concepts et des lieux, réunis sous le vocable de « plateformes d'innovation » ou « tiers lieux » et inclut un vade-mecum qui guidera le porteur de projet.

EN SAVOIR PLUS



### Freiner l'étalement urbain et la dépendance à la voiture

Le projet « Intensification et requalification des centralités » du LEPUR, le Centre de Recherche en Sciences de la Ville, du Grand Territoire et du Milieu rural de la Faculté des Sciences, s'inscrit dans la volonté de freiner l'étalement urbain et la dépendance à la voiture. Il propose des méthodes d'évaluation du phénomène d'étalement urbain en Wallonie ainsi que des pistes opérationnelles pour limiter l'urbanisation de nouvelles terres, optimiser l'utilisation du parc résidentiel et des terrains urbanisés, assurer l'accès au logement malgré la limitation de l'offre foncière, mieux orienter l'implantation des commerces vers les centralités urbaines et rurales et favoriser la mixité entre les fonctions économiques et résidentielles dans ces centralités.

EN SAVOIR PLUS



### Chaire «Prospérité et Post-croissance»

L'ambition de la chaire « Prospérité et Post-croissance » de HEC Liège – École de gestion est le développement d'une recherche interdisciplinaire sur les enjeux socio-économiques et de justice dans un monde « post-croissance ». L'équipe de la Chaire mène une réflexion sur des futurs désirables et prospères dans un monde contraint, au sein duquel les enjeux de justice sociale et écologique sont centraux.

EN SAVOIR PLUS



### L'importance financière des notations environnementales, sociales et de gouvernance

ESGfinalytics est un projet de HEC Liège – École de gestion qui aborde des questions liées à l'impact des entreprises sur l'environnement. Comment les informations non financières ou ESG influencent la théorie financière, en particulier l'équilibre risque-rendement sur les marchés financiers ? Quelle est la qualité des données et des notations dites «ESG» pour la prise de décision ? Quelles sont les préférences des investisseurs pour les produits d'investissement durables et leur niveau de compréhension des informations actuellement disponibles ? Quelques-unes des thématiques abordées dans le cadre de ce projet.



### Risque et ambiguïté du changement climatique : une analyse de la réaction des marchés financiers aux communications des banques centrales

L'objectif principal de ce projet de HEC Liège – École de gestion est de mesurer l'information sur le risque et l'ambiguïté du changement climatique contenue dans les discours des banquiers centraux du monde entier. Le deuxième objectif est d'étudier la réaction à ces informations des prix des actions des entreprises situées dans plusieurs pays. Enfin, ce projet analysera l'effet des communications de la Banque Centrale européenne sur le changement climatique sur les écarts de crédit des obligations des entreprises situées dans plusieurs pays du monde.



### Chaire Piedboeuf en performance extrafinancière des PME

En Belgique, les PME constituent 99% des entreprises. La Chaire Piedboeuf à HEC Liège s'est constituée autour des enjeux liés à la performance extrafinancière des PME. Le programme de recherche vise à développer un outil de gestion de la durabilité à destination des PME, construit autour du cadre offert par les 17 ODD. Cette Chaire marque un engagement fort et nécessaire à la fois pour notre société et pour les entreprises elles-mêmes.

EN SAVOIR PLUS



### Guides pratiques du Smart City Institute

Le Smart City Institute (SCI) de HEC Liège – École de gestion, publie chaque année depuis sa création un guide pratique portant sur la gouvernance et l'importance de la collaboration entre acteurs dans les démarches de transition durable et intelligente. La collection de Guides Pratiques du SCI est destinée à alimenter les réflexions des acteurs et actrices de terrain sur des sujets clés et identifiés comme porteurs auprès des publics cibles pour leur démarche de transition durable et intelligente (notamment via des baromètres).

EN SAVOIR PLUS



### Développement et optimisation d'une méthode de production transposable à l'échelle industrielle de nanoparticules par la technologie des fluides supercritiques

L'industrie pharmaceutique ambitionne de développer de nouvelles méthodes de production plus respectueuses de l'environnement qui permettent d'économiser du temps et de l'argent, tout en réduisant les déchets. Le Laboratoire de Technologie Pharmaceutique et Biopharmacie de la Faculté de Médecine innove et optimise de nouvelles méthodes de fabrication éco-responsables de produits pharmaceutiques, parmi lesquelles l'extrusion à chaud, les techniques d'*additive manufacturing* (impression 3D) ou encore l'utilisation du CO<sub>2</sub> en phase supercritique (comportement intermédiaire entre l'état liquide et l'état gazeux).

EN SAVOIR PLUS



### Rapport d'incidence de la transition climatique sur l'emploi en Belgique

Le Laboratoire d'Études sur les Nouvelles formes de Travail, l'Innovation et le Changement (LENTIC) de HEC Liège – École de gestion a participé, en collaboration avec ClimACT et HIVA-KULeuven, à l'élaboration d'un rapport qui vise à examiner l'impact de l'objectif de neutralité climatique 2050 sur le marché du travail belge, dans le cadre de la transition écologique en Belgique. L'objectif du rapport est d'identifier les mécanismes permettant de garantir que le marché du travail soutienne la transition et que les compétences nécessaires soient disponibles pour mener à bien cette transition. Il a également pour ambition de protéger les individus les plus vulnérables en leur assurant l'accès à des emplois de qualité grâce à la formation et à la requalification.



### Développement de la spectroscopie vibrationnelle et de l'imagerie hyperspectrale dans les domaines pharmaceutique et biomédical

La spectroscopie vibrationnelle et l'imagerie hyperspectrale sont des techniques d'analyse en plein essor en ce compris dans le secteur pharmaceutique et celui des biotechs. Ces techniques permettent une analyse rapide, non destructive et polyvalente tout en évitant l'utilisation de solvants organiques ou d'étapes de préparation d'échantillon. Ces techniques sont dites « vertes, durables et à faible coût ».

EN SAVOIR PLUS



### Une plateforme technologique liée au CO2

La plateforme FRITCO<sub>2</sub>T (*Federation of Researchers in Innovative Technologies for CO<sub>2</sub> Transformation*) associe les activités de quatre laboratoires de l'ULiège (Sciences appliquées, Sciences et Médecine) qui étudient les technologies et les matériaux permettant la capture et la réutilisation des émissions de CO<sub>2</sub> au service de la société.

EN SAVOIR PLUS



### Les PME et l'environnement

Les objectifs de ce projet de HEC Liège – École de gestion sont doubles. Le projet vise tout d'abord à combler le manque de données sur les activités écologiques des PME en produisant un nouvel ensemble de données unique. Ensuite de fournir des preuves du lien entre les caractéristiques environnementales des PME et leurs performances, le coût de la dette et les contraintes financières. L'ensemble de données appariées sera utilisé pour effectuer l'analyse et les résultats auront des implications pour les dirigeants de PME, les investisseurs et les décideurs politiques.



### Valoriser des synergies au profit de la sécurité alimentaire

Les projets Fagaru (Sénégal) et KiBuLiHa (République démocratique du Congo) de la Faculté de Médecine Vétérinaire, soutenus par WBI, visent à la mise en réseau d'acteurs de l'agriculture et de la santé publique pour la valorisation des synergies au profit de la sécurité alimentaire et nutritionnelle.



### Détection algorithmique de la corruption et du trucage des offres des marchés publics

Ce projet de la Faculté de Droit, Science Politique et Criminologie analyse les promesses et périls de l'usage des méthodes et outils de détection algorithmique des comportements pour l'attribution des marchés publics. Le projet propose des solutions techniques et non-techniques permettant le déploiement des outils réduisant la corruption tout en conservant des autorités administratives efficaces, transparentes et respectueuses des droits fondamentaux.



### Améliorer la résilience de l'industrie du silicium

Le projet RESiLEX vise à améliorer la résilience de l'industrie du silicium en développant des solutions technologiques pour la réutilisation du silicium, le recyclage des modules photovoltaïques (PV) et la conception de nouveaux produits. Le laboratoire GeMMe de la Faculté des Sciences appliquées est impliqué dans le processus de recyclage du silicium et de l'argent des panneaux solaires. Le GREEnMat de la Faculté des Sciences vise à utiliser du silicium de haute qualité issu du recyclage de modules PV pour la fabrication de poudres composites silicium-carbone (Si/C) comme matériaux d'anode dans des batteries Li-ion (cellule « Pouch » monocouche).

EN SAVOIR PLUS



### Développer de chaînes de valeur aquacoles durables au Cambodge

Le projet Cambofish de la Faculté de Médecine Vétérinaire ambitionne d'améliorer la qualité sanitaire et nutritionnelle des produits de l'aquaculture et de la pêche. Cambofish s'appuie sur deux types d'innovations : le développement d'espèces de poissons à haute valeur nutritionnelle et l'amélioration des techniques de transformation du produit (poissons fumés et fermentés). Il vise, entre autres, à contribuer au développement de chaînes de valeur aquacoles durables au Cambodge.

EN SAVOIR PLUS



### Fourrages transformés comme sources alternatives de nutriments chez la volaille

Ce projet de la Faculté de Médecine vétérinaire finance, via un fond rwandais, une bourse de recherche visant à déterminer si des fourrages frais ou transformés sont susceptibles de constituer des sources de nutriments, en particulier de protéines, pour la volaille. Dans l'affirmative, le secteur pourrait voir ses besoins en tourteau de soja (dont l'importation constitue une charge pour les pays importateurs et leurs exploitants) réduits, et qui représente également un impact écologique important au niveau mondial.



### Développer la chaîne de valeur de l'arachide au Bénin

Le projet Peanut Quality de la Faculté de Médecine Vétérinaire vise à améliorer les pratiques de stockage et les procédés de transformation et de conservation de l'arachide et de ses produits dérivés pour assurer une qualité sanitaire satisfaisante. Le projet permettra en outre d'améliorer les revenus des femmes et des producteurs à travers la promotion et le développement des chaînes de valeur de l'arachide au Bénin.



### Améliorer la qualité des cires dans la filière apicole wallonne

Faisant suite au projet QualiWax qui permettait - avec l'outil BeeToxWax - aux apiculteurs de travailler avec des cires moins ou non contaminées et d'améliorer la santé de l'abeille, le projet QualiWax + de la Faculté de Médecine vétérinaire permet quant à lui d'augmenter la disponibilité des cires locales (par le recyclage) et leur qualité par un processus de décontamination de celles-ci.



### La transmission genrée du patrimoine en cas de cohabitation légale, mariage, divorce et décès en Belgique

Sous un angle juridique et avec une approche empirique, l'ambition de cette étude de la Faculté de Droit, Science politique et Criminologie est d'analyser si les différents outils juridiques de transmission du patrimoine ont un effet différencié sur les hommes et sur les femmes et, de ce fait, s'ils sont susceptibles de contribuer à un écart patrimonial entre les hommes et les femmes.



### Une enquête sociotechnique sur les jumeaux numériques dans la gouvernance urbaine

L'une des dernières innovations en matière de gouvernance urbaine est le développement et l'utilisation de « Jumeaux Numériques », des répliques virtuelles et dynamiques d'une ville. Ce projet de la Faculté de Droit, Science politique et Criminologie vise à comprendre comment les expérimentations virtuelles sont à la fois configurées et utilisées dans la gouvernance urbaine en décrivant et expliquant la manière dont les villes sont représentées à travers leurs jumeaux numériques. L'étude vise également à comprendre comment les expérimentations virtuelles sont organisées et transforment les pratiques en matière de gouvernance.



### Les limites de la transplantation d'herbiers marins

Le projet UNSEAL de la Faculté des Sciences vise à étudier les mécanismes limitants responsables du succès ou de l'échec de la transplantation d'herbiers marins dans le cadre de la restauration de taches anthropogéniques créées par de grands bateaux dans des herbiers de posidonies (*Posidonia oceanica*).



### Restaurer les taches anthropogéniques dans les herbiers de posidonies

Le projet de thèse REPAIR de la Faculté des Sciences vise à tester différents substrats respectueux de l'environnement pour stabiliser et restaurer les intermattes (trouées sableuses) anthropiques créées par la grande plaisance ancrant dans les herbiers de posidonies. Cette étude est cruciale pour trouver des techniques de stabilisation et de restauration rentables, efficaces et pour déterminer quelles sont les zones appropriées en mer Méditerranée où des actions de restauration pourraient être lancées. Elle est d'autant plus importante que les herbiers marins constituent également des puits de carbone naturels des plus efficaces au monde.



### Optimiser les outils de lutte contre les ravageurs

Dans le domaine de la transition agroécologique et de la défense de la biodiversité, le projet ADOPT-IPM de la Faculté de Gembloux Agro-Bio Tech, financé par l'UE, optimise les outils et progiciels de lutte intégrée contre les ravageurs (IPM) existants et en crée de nouveaux dans une optique de lutte contre les organismes nuisibles.



### Une étude sur la recharge maîtrisée des nappes aquifères

Le projet MARWAL (Managed Aquifer Recharge for the aquifers of WALlonia) de la Faculté des Sciences appliquées se penche sur la question du stockage temporaire de l'eau dans les nappes phréatiques en vue d'une utilisation ultérieure, dans une optique de lutte contre les épisodes de sécheresse. Afin d'anticiper les conséquences à moyen et long terme du changement climatique, ce projet vise à évaluer la faisabilité de la recharge maîtrisée des nappes d'eau souterraine.



### L'intelligence artificielle pour déceler des biais discriminatoires

Le projet Neutr-IA de la Faculté de Droit, Science Politique et Criminologie propose une lecture juridique des biais discriminatoires qui émergent devant le recours aux outils fondés sur l'intelligence artificielle dans le cadre du recrutement, et ce dans une perspective de genre. Il vise à analyser si les législations qui trouvent à s'appliquer, comme celles en cours d'élaboration, permettent de déjouer, corriger, par la norme, les écueils de ces nouvelles pratiques.

## 3.3

# Quelques initiatives menées au sein des Facultés

**En 2022-23, de nombreux membres de la communauté de l'ULiège, qu'il s'agisse d'étudiants et/ou de membres du personnel, ont initié et mis en oeuvre des projets en lien avec la Transition Sociale et Environnementale.**



### L'Expot'Ingé

Des étudiants, étudiantes, doctorants et doctorantes de la Faculté des Sciences Appliquées ont créé en 2019 le « Pot'Ingé » qui consiste en l'entretien régulier d'une parcelle dédiée à la permaculture située à côté du B52. Ce projet collectif ambitionne de conscientiser la communauté universitaire à la biodiversité, aux circuits courts et au développement durable. Le 28 juin 2023, le Pot'Ingé a organisé sa toute première édition de l'EXPOt'Ingé sur la transition alimentaire. Celle-ci s'articulait autour de trois axes : apprentissage, rencontre et construction collective.





### Changement Climatique et Développement Durable - C2D2

Ce groupe de la Faculté de Médecine Vétérinaire mène des actions de recensement et de résolution des problèmes « domestiques » liés à la gestion de l'énergie dans la Faculté, en concertation avec l'Administration des ressources immobilières. Il projette également de faire installer des fontaines à eau sur le réseau dans tous les bâtiments de la Faculté afin de réduire l'utilisation des bouteilles d'eau en plastique et des fontaines à eau « bonbonnes ».



### Parution de la première édition du p'TI journal axée sur les ODD

Une quinzaine d'enseignants et enseignantes de la filière en Traduction-Interprétation de la Faculté Philosophie et Lettres ont formé un comité éditorial et œuvré à la réalisation d'un projet pédagogique transversal qui consistait en la création d'une revue analogue au « Courrier international ». Cette compilation d'articles issus de divers journaux et magazines internationaux a été traduite par les étudiants et étudiantes (du bloc 2 de bachelier au bloc 2 de master) et révisée par des pairs de master ou des professeurs. Parue en juin 2023, la première édition de cette revue, nommée le « p'TI journal » (l'abréviation « TI » faisant référence à Traduction-Interprétation) est exclusivement axée sur le thème des Objectifs de Développement Durable.

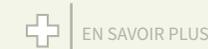


### LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE en TRADUCTIONS



### Rendons le Sart Tilman plus propre !

Dans le cadre de leur cours « Applications pratiques de l'intervention en activités physiques et sportives », des étudiants et étudiantes en Sciences de la motricité de la Faculté de Médecine ont organisé, en collaboration avec le Green Office, un Plogging sur le campus du Sart Tilman le 30 mars 2023, activité qui ambitionnait de faire la promotion de l'activité physique et du respect de l'environnement. Les étudiants organisateurs ont ainsi dû faire preuve d'initiative et de créativité afin de proposer un événement qui réponde aux différentes contraintes liées aux profils variés des participantes et participants, et aux particularités de l'environnement. L'activité a été un succès et est amenée à être renouvelée d'année en année.



### Organisation d'une conférence-atelier «Médicaments, santé, durabilité»

Des étudiantes et étudiants inscrits au stage à option dans le domaine de la pratique officinale, durant le bloc 2 du master en Sciences pharmaceutiques de la Faculté de Médecine, ont préparé de septembre à décembre 2022, l'animation d'un atelier autour des aspects de durabilité liés au circuit pharmaceutique. L'objectif de l'atelier visait d'abord à transmettre au public les constats réalisés par les stagiaires de pratiques problématiques, tant au niveau de la production industrielle des médicaments, que de leur prescription, de leur dispensation et de leur usage, sans oublier les problèmes associés à la chaîne d'approvisionnement, et ensuite à partager avec l'assemblée des pistes de solution pour une utilisation plus durable des médicaments.



### Nudge Challenge

La finale du Nudge Challenge organisé à HEC Liège s'est déroulée en décembre 2022. 13 équipes d'étudiants et étudiantes de bloc 2 de master ont présenté leur nudge pour stimuler des comportements plus durables. Deux groupes d'étudiants d'HEC Liège ont été récompensés pour leur travail. Il s'agissait :

- pour le meilleur projet : un nudge pour stimuler la consommation d'eau plutôt que de sodas au sein de la communauté étudiante de l'Université ;
- pour la meilleure vidéo : Un coup de pouce pour inciter les étudiants fréquentant la cafétéria de l'Université à emballer leurs restes dans des doggy bags.



### Serious game sur les déchets radioactifs

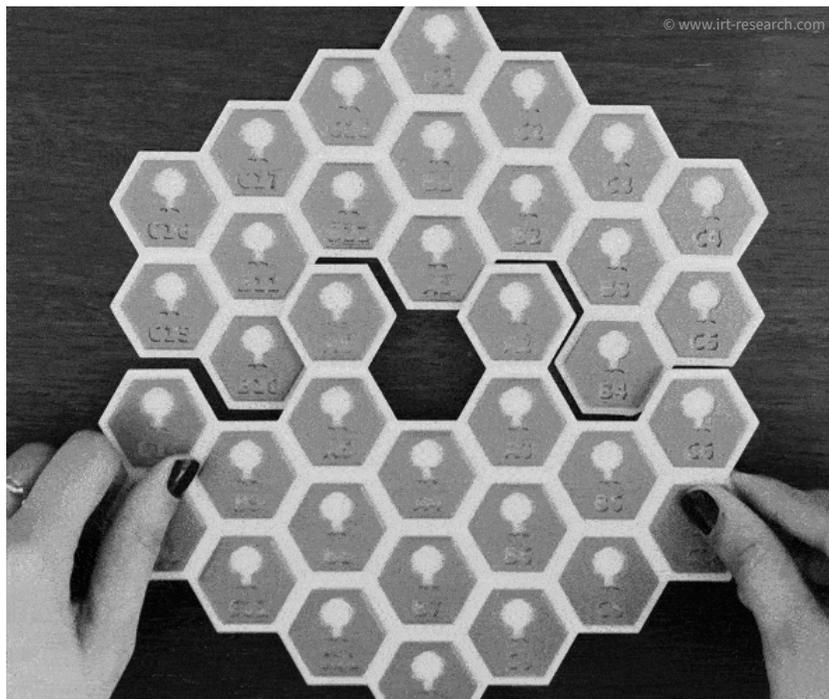
Créé et testé par les régulateurs nucléaires européens (dans le cadre du projet SITEX), le « Pathway Evolution Process (PEP) serious game » est un « jeu sérieux » conçu spécialement pour discuter de la gestion et du contrôle des déchets hautement radioactifs à vie longue. Les joueurs et joueuses sont invités à explorer, évaluer et critiquer de manière collaborative les différentes possibilités de gestion d'un problème particulier. Le jeu a été testé à l'ULiège. Pour les aider, une dizaine de membres de la Faculté de Sciences Appliquées et du Centre de recherches Spiral, UR Cité de la Faculté de Droit, Science Politique et Criminologie ont facilité les discussions. Plusieurs représentants de l'Agence Fédérale de Contrôle Nucléaire et de Bel V étaient également présents et ont répondu aux nombreuses questions des joueurs pendant la session de jeu.





### Recycling & Upcycling Challenge

En juin 2023, les étudiantes et étudiants de bloc 3 de bachelier d'HEC Liège ont participé à la finale du Recycling & Upcycling Challenge, organisée dans le cadre du cours de Marketing and Innovation. Leur tâche consistait à développer des projets innovants en recyclant ou en upcyclant des objets inutilisés, voire inutilisables. Une activité porteuse de sens pour les 14 équipes de 6 étudiants qui se sont distinguées en proposant des concepts innovants à base de livres, cartons, bouteilles en verre, parapluies cassés, pneus, etc., permettant de réduire notre impact environnemental.



### Création du jeu « Tipping Game »

Le jeu créé par Thomas-Julian Irabor, Nicolas Antoine-Moussiaux, et Simon Rüegg, nommé 'Tipping Point', est mis en œuvre dans le cursus vétérinaire avec l'appui de la care VetMediSim. Il fait l'objet d'applications et de développements en Suisse et au Nigeria. Le jeu dure six tours (représentant 6 ans), au cours desquels les joueurs et joueuses doivent construire des maisons tout en gérant efficacement les déchets qu'elles produisent. Le joueur qui parvient à survivre aux six tours et à construire le plus grand nombre de maisons remporte la partie.



### Summer school en agroécologie

Cette summer school organisée par la Faculté de Gembloux Agro-Bio Tech et ouverte aux élèves du secondaire et du supérieur s'inscrit dans le cadre du projet européen AGreenSmart. Elle vise à faire découvrir les liens qui peuvent exister entre la technologie et l'agroécologie. Une conférence sur les contours de l'agroécologie est suivie d'une visite des parcelles expérimentales d'EcoFoodSystem, qui mettent en lumière la rotation des cultures et les différents choix alimentaires possibles en lien avec le respect de l'environnement.



# 4

## Tableau de bord 2022-2023

Depuis 2020, l'ULiège s'est dotée d'un tableau de bord dont l'objectif est de dresser un état des lieux des avancées en matière de développement durable au sein de l'Institution et sur ses campus. Construit autour des 17 ODD et sur base d'indicateurs à disposition, ce tableau de bord représente la première étape d'un travail de monitoring plus complet, permettant d'identifier des cibles à atteindre pour certains objectifs.

Indicateur	Année 2018-2019 Données 2018	Année 2019-2020 Données 2019	Année 2020-2021 Données 2020	Année 2021-2022 Données 2021	Année 2022-2023 Données 2022	
 1 PAS DE PAUVRETÉ Nombre d'étudiants bénéficiant du taux de minerval intermédiaire et boursier	3 329	3 697	4 474	4 776	4 777	
	Budget affecté aux mesures d'intégration (en milliers d'euros)	303	326	576	564	598
	Nombre d'étudiants inscrits issus des pays en voie de développement	1 385	2 065	2 352	2 619	2 761
 2 FAIM «ZÉRO» Budget social affecté à l'aide alimentaire des étudiants (en milliers d'euros)	ND	ND	ND	123	839	
	Part des déchets d'assiette dans nos cantines	/	5%	5%	5%	5%
	Nombre de repas « circuit court » proposés par semaine	/	1	1	1	1
 3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE Nombre de membres du personnel ayant bénéficié d'une intervention psychosociale informelle	89	110	90	90	90	
	Nombre de membres du personnel ayant bénéficié d'une intervention psychosociale formelle (harcèlement, violences au travail)	0	2	3	3	1
	Taux d'absentéisme : en maladie depuis plus de 6 mois	ND	ND	ND	1%	1%
	Nombre de diplômés dans les secteurs médicaux de niveau Master ou plus	803	800	821	870	470
	Nombre de fontaines à eau sur réseau	/	/	/	59	46
	Nombre de distributeurs d'aliments « sains »	/	/	29	ND	14
	Nombre de distributeurs d'aliments non « sains » (Boissons + Snacks)	/	/	30	ND	41
	Part du budget social dédiée au logement étudiant	5%	5,6%	4,9%	5,3%	5,1%

	Indicateur	Année 2018-2019 Données 2018	Année 2019-2020 Données 2019	Année 2020-2021 Données 2020	Année 2021-2022 Données 2021	Année 2022-2023 Données 2022
	Nombre d'étudiants en formation continue	1 071	1 229	1 520	1 301	1 265
	Nombre d'étudiants dont le titre d'accès est la VAE	143	148	334	190	188
	Taux de diplômés Bac + Master "à l'heure"	22%	22%	24%	20%	ND
	Nombre d'étudiants "passerelle"	1 769	1 976	2 129	2 251	2 103
	Nombre de cours ayant « durable / sustainable » dans leur intitulé	26	35	34	34	49
	Nombre d'étudiants ayant suivi ces cours	800	752	866	847	778
	Nombre de références "peer-reviewed" publiées	4 564	4 480	4 035	4 552	5 098
	Part du budget alloué à l'enseignement	39%	38%	39%	38%	37%
	Proportion de femmes inscrites pour la première fois au doctorat	45%	49%	47%	51%	47%
	Proportion de femmes accédant à un poste de professeure	ND	30%	ND	27%	21%
	Proportion de femmes accédant à un poste de professeure ordinaire	ND	11%	ND	14%	32%
	Proportion de femmes dans le top management : Conseil d'administration	/	/	23%	25%	27%
	Proportion de femmes dans le top management : Autorités rectorales	/	/	20%	22%	38%
	Proportion de femmes dans le top management : Autorités décanales	/	/	33%	36%	27%
	Consommation d'eau / personne prélevé sur réseau (m <sup>3</sup> /personne/an)	8	10	7,1	6,9	5,9
	Consommation d'eau / an prélevé sur nappe (m <sup>3</sup> /an)	77 833	83 452	70 038	82 887	67 392
	Consommation d'eau / personne prélevé sur eau de pluie (m <sup>3</sup> /an)	ND	342	344	309	92
	Rejet d'eau usée industrielle et domestique en mélange (m <sup>3</sup> /an)	150 972	139 160	102 197	137 383	151 407
	Émissions de CO <sub>2</sub> /m <sup>2</sup> dues à la consommation d'électricité (en kg)	28	27	24	25	29
	Émissions de CO <sub>2</sub> /m <sup>2</sup> dues à la consommation de chauffage (en kg)	21	17	14	15	16
	Pourcentage d'autoproduction d'électricité d'origine renouvelable	20 %	23 %	23 %	21 %	18 %
	Pourcentage d'autoproduction de chauffage d'origine renouvelable	41 %	48 %	52 %	43 %	62 %



Indicateur	Année 2018-2019 Données 2018	Année 2019-2020 Données 2019	Année 2020-2021 Données 2020	Année 2021-2022 Données 2021	Année 2022-2023 Données 2022
Ratio membres du personnel sur CDD / membres du personnel CDI	45%	46%	46%	46%	46%
Nombre d'engagements à durée indéterminée (BO)	/	71	83	114	109
Nombre de démissions (BO) - CDD+CDI	/	80	94	124	130
Nombre de licenciements (BO) - CDD+CDI	/	13	15	8	2
Nombre de mises en pension (BO) - CDD+CDI	/	49	49	57	49
Nombre d'engagements (CDI et CDD) (HBO)	/	639	617	653	645
Nombre de sorties (démissions, licenciements, pensions, fins de CDD) (HBO)	/	600	565	610	643
Nombre cumulé de spin-offs créées	144	147	148	152	157
Nombre cumulé de brevets délivrés	1 087	1 124	1 274	1 346	1 415
Nombre cumulé de transferts de technologies signées (licences)	441	495	526	551	598
Niveau moyen d'investissement immobiliers sur les 5 dernières années (en milliers d'euros)	16 799	20 732	22 773	25 328	25 599
Revenus de l'industrie (issus des prestations pour tiers) (en milliers d'euros)	56 947	50 549	78 474	69 597	61 099
Nombre de chercheurs	2 938,0	3 018,0	3 013,0	3 068,0	3 111,0
Part du budget consacré à la recherche	60%	59%	57%	55%	55%
Nombre d'étudiants en situation de handicap bénéficiant d'un accompagnement de services ULiège	240	267	270	270	311
Nombre d'étudiants issus de PVD bénéficiant d'une bourse	147	160	199	214	213
Nombre de salles informatiques	52	52	49	49	47
Nombre d'ordinateurs à disposition des étudiants	1012	1010	1096	1034	960
Salaire brut temps plein médian - corps académique	ND	7 125,28	7 402,40	7 550,37	8 172,83
Salaire brut temps plein médian - corps scientifique	ND	3 993,22	4 073,00	4 154,41	4 036,20
Salaire brut temps plein médian - corps PATG	ND	3 292,08	3 350,01	3 427,52	3 717,18



Indicateur	Année 2018-2019 Données 2018	Année 2019-2020 Données 2019	Année 2020-2021 Données 2020	Année 2021-2022 Données 2021	Année 2022-2023 Données 2022
 11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES Nombre de MOOCS organisés par l'ULiège	7	20	21	24	26
Part modale déplacements voiture (étudiants + personnel)	/	/	/	30,3%	/
Part modale déplacements Covoiturage (étudiants + personnel)	/	/	/	8,6%	/
Part modale déplacements TC (étudiants + personnel)	/	/	/	46%	/
Part modale déplacements Vélo (étudiants + personnel)	/	/	/	3,4%	/
Nombre d'étudiants résidant dans la zone de référence en domicile familial	16 100	16 730	17 982	18 643	18 155
Nombre d'étudiants résidant dans la zone de référence en logement étudiant	3 935	3 832	3 766	4 223	4 301
 12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES Proportion de marchés publics > à 140 KEUR incluant une clause de développement durable (environnementale, éthique ou sociale)	41%	44%	40%	35%	
Tonnes de déchets résiduels (Hors GxABT et Arlon) (tonnes/an)	524	576	363	415	482
Tonnes de déchets carton (Hors GxABT et Arlon) (tonnes/an)	206	270	251	301	188
Tonnes de déchets bois (Hors GxABT et Arlon) (tonnes/an)	13	11	9	24	18
Tonnes de déchets inertes et de construction (Hors GxABT et Arlon) (tonnes/an)	31	11	16	18	11
Nombre de sacs PMC collectés (Hors GxABT, Arlon et Ville de Liège) (sacs 120l/an)	3 513	4 198	2 441	3 591	3 059
 14 VIE EN DESSOUS DE L'EAU Suivi de la qualité des ruisseaux	/	/	/	bonne	passable
 15 VIE TERRESTRE Superficie des espaces verts (forêt/parc/agricole/bâti)(ha)	/	/	/	642,8	/
Extension des terrains artificialisés OU indice de fragmentation (ha)	/	/	/	63	/
Zones arborées mises à disposition du public (ha)	/	/	/	544,6	/
Recensement du vivant sur le site du Sart Tilman	/	/	/	/	bon
 17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS Nombre de conventions en lien avec la coopération au développement	163	171	153	151	136
Nombre de pays étrangers partenaires dans la coopération au développement	41	50	46	43	42



# 5

## Organes de Développement Durable à l'ULiège

Depuis plusieurs années, les lignes bougent à l'ULiège en termes de développement durable : de multiples initiatives en faveur de la transition environnementale et sociale ont été lancées et mises en œuvre telles que la rénovation énergétique des bâtiments, la mise en place d'une centrale de cogénération aux pellets, le soutien à la mobilité douce, la promotion des voyages plus durables à l'étranger, l'égalité des genres, les marchés publics durables, etc.

Pour renforcer institutionnellement ces actions menées en faveur du développement durable et fédérer les nombreux acteurs engagés, l'ULiège s'est dotée en décembre 2019 d'un **Conseil du développement durable** (CDD), structure d'appui et d'expertise en matière de transition environnementale et sociale. Il est chargé de conseiller les autorités académiques dans l'élaboration d'une stratégie de développement durable de l'Université de Liège. Ce Conseil est présidé par Sybille Mertens, **Conseillère de la Rectrice** à la Transition environnementale et sociale, et composé de près de 50 membres, experts dans un ou plusieurs domaines du développement durable, apportant ainsi un regard transdisciplinaire sur les actions envisagées.

Le Conseil dialogue avec la **Cellule institutionnelle du Développement Durable** (CiDD). Cet organe opérationnel a également été créé en 2019 et est coordonné depuis juin 2023 par une **Sustainability Officer** : Sophie Blain. La Cellule assure une mission transversale au sein de l'ULiège dans l'élaboration et l'opérationnalisation de la stratégie de transition de l'Institution. Elle participe à l'identification, la conception, la mise en œuvre et le suivi des initiatives en faveur du développement durable, en étroite collaboration avec les autorités académiques, les Facultés, les administrations et les membres de la communauté universitaire. Elle constitue le relais en interne entre les autorités, les Facultés ou les administrations, et en externe entre l'Institution et ses partenaires.

La CiDD a été renforcée dès 2020 par la création du **Green Office**, plateforme de sensibilisation de la communauté universitaire et d'accompagnement à la réalisation de projets concrets qui émanent de ses membres. D'abord gérée par et pour les étudiants, son champ d'action s'est également étendu en 2023 aux membres du personnel de l'institution.

Un **bureau exécutif** assure le suivi de la stratégie en supervisant la coordination des administrations dans l'implémentation de la Transition de l'Institution. Il est composé de membres de l'équipe rectorale, de l'Administrateur, du Directeur du service communication et d'une étudiante ou un étudiant représentant l'AG Fédéré, ainsi que de membres de la CiDD et du GO.

Plus d'infos : [durable@uliege.be](mailto:durable@uliege.be)



**Sybille Mertens**

Conseillère de la Rectrice à la Transition environnementale et sociale



**Sophie Blain**

Sustainability Officer ULiège

# 6

## Partenaires

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



Pour accompagner cette transition vers un monde plus durable, l'Université de Liège s'est engagée dans plusieurs partenariats. Ces réseaux permettent de bénéficier de l'expertise et de l'expérience des autres institutions impliquées dans une démarche similaire, de s'intégrer dans une dynamique collective favorisant la coordination des actions et la mutualisation des ressources.

Chaque adhésion fait l'objet d'une évaluation préalable et d'une décision des autorités académiques.



L'ULiège dispose d'une représentation permanente dans la Commission du Développement durable (CDD) de l'Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur (ARES) de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB). La Commission favorise les échanges d'expériences entre les acteurs de l'enseignement supérieur, développe des outils de collaboration afin de créer une communauté de personnes-ressources et élabore des recommandations sur les politiques institutionnelles de développement durable à l'attention des autorités académiques et politiques de la FWB.



La plateforme belge The Shift regroupe plus de 580 organisations, institutions publiques, entreprises, associations et universités qui se sont engagées à collaborer pour atteindre les objectifs du développement durable. Le réseau organise des initiatives à caractère durable et le partage d'expériences entre les membres adhérents. L'ULiège est membre de The Shift depuis 2020 et en a signé la charte, l'engageant à œuvrer en partenariat avec les acteurs locaux et internationaux en faveur du développement durable.



En 2022, l'Université de Liège a été la première université belge à rejoindre la *Global Research Alliance for Sustainable Finance and Investment*. Le GRASFI regroupe 26 universités de réputation internationale telles que Cambridge, Oxford ou Yale, qui promeuvent la recherche académique dans les domaines de la finance et des investissements durables.

C'est au travers de son École de gestion (HECLiège), et plus particulièrement du groupe de recherche Financial Management for the future (FM4F) que l'ULiège rejoint cette alliance qui témoigne d'une solide expertise dans la recherche universitaire pluridisciplinaire dans ces domaines.





L'ULiège a intégré le réseau de l'*International Sustainable Campus Network* en mars 2022. Elle a remporté peu de temps après le 1<sup>er</sup> prix dans le domaine du changement culturel pour la durabilité grâce au programme d'engagement du Green Office, qui vise à réduire l'empreinte carbone de sa communauté.

 EN SAVOIR PLUS



L'ULiège a rejoint l'*International Association of Universities*, un réseau comptant pas moins de 640 membres répartis dans 120 pays et dont l'un des 4 piliers est le développement durable. Grâce à ce réseau, l'Université de Liège pourra bénéficier d'une chambre d'écho forte pour diffuser son action de sensibilisation au climat.

 EN SAVOIR PLUS



L'ULiège a rejoint le mouvement Green Office, un réseau regroupant plus de 100 autres structures similaires, dont le but est de fournir un support institutionnel, améliorer le travail d'équipe et augmenter l'impact collectif en articulant les événements sur une plus grande échelle.

 EN SAVOIR PLUS



En 2022, l'ULiège a signé la charte du numérique responsable du *Belgian Institute for Sustainable IT*, engageant l'ensemble de l'Université dans une démarche de sobriété numérique. Cette dernière a pour objectif de repenser de manière raisonnée et responsable l'allocation des ressources numériques.

Un groupe de travail dédié à cette thématique à l'ULiège a suivi une formation en juin 2023 organisée par ISIT.

 EN SAVOIR PLUS



L'ULiège est membre d'Enactus, plateforme internationale d'apprentissage par l'expérience entrepreneuriale qui réunit des universités et des grandes entreprises. Enactus se présente comme un réseau de leaders qui s'engagent à utiliser l'entreprise comme catalyseur d'un impact social et environnemental positif. Sa mission est d'éduquer, d'inspirer et de soutenir les jeunes afin qu'ils utilisent l'innovation et l'esprit d'entreprise pour résoudre les plus grands problèmes du monde.

 EN SAVOIR PLUS

## 6.1

# Ensemble, Rêvons Liège



**Pour donner à un futur la possibilité d'exister, il faut d'abord lui laisser la place d'être imaginé. Tel est le message de l'initiative « Rêvons Liège 2030 », une coopération unique entre l'Université et le Théâtre de Liège. Elle invite des chercheurs, des artistes, mais aussi de simples citoyens à imaginer leur ville à l'horizon 2030, pour ensuite transformer le rêve en réalité.**

« Rêvons Liège 2030 » est le fruit d'une société qui cherche à s'inventer de nouveaux futurs, quand l'avenir semble si incertain. « À l'occasion du festival Nourrir Liège, j'ai assisté à la conférence de Rob Hopkins », se souvient Cécile Van de Weerd, Coordinatrice du Green Office. « Selon cet écologiste, la clé de la transition écologique réside dans l'imagination, car pour avoir envie de construire un avenir positif, il faut d'abord pouvoir s'y projeter. »



Et Cécile Van de Weerd n'est pas la seule à rêver l'avenir. L'année dernière, en novembre 2022, a eu lieu le « Forum sans Transition ! », organisé par le Théâtre de Liège. Cette collection de spectacles, lectures et installations autour du thème « Cultiver nos futurs », était accompagnée d'un Think Tank composé d'artistes et de scientifiques de l'ULiège, réunis dans le but d'élaborer des solutions pour un futur durable et désirable. « Au cours des nombreuses discussions de préparation entre le Théâtre et l'Université en amont du forum, nous avons décidé de construire un projet de plus longue durée », évoque Serge Rangoni, Directeur du Théâtre de Liège. « C'était pour nous l'occasion rêvée d'associer toutes les forces susceptibles de réfléchir et s'engager à changer les choses. »

À l'instar du Forum Sans Transition !, « Rêvons Liège 2030 » vise à mettre en place une collaboration étroite des mondes scientifique et artistique au cœur du processus. « Dans toutes les expériences qui existent sur les aspects de développement durable, et pour

autant qu'on construise des conditions de dialogue et de compréhension mutuelle, l'association de ces deux dimensions débloque considérablement les imaginaires », révèle Serge Rangoni.

Et si cette initiative peut compter sur le réseau artistique du Théâtre de Liège pour proposer des performances pertinentes, elle repose également sur l'expertise de Liège Créative, largement associé au projet : « Liège Créative est un forum de rencontres-conférences qui vise à valoriser la recherche de l'ULiège dans le cadre de la société civile », détaille Aurore Falla, Gestionnaire de projet à Liège Créative. « Notre mission est véritablement de décloisonner les milieux académiques, entrepreneuriaux et même socioculturels pour enrichir les problématiques abordées, en mettant en contact des mondes qui ne se parlent pas forcément. Et en un peu plus de 10 ans d'activités, nous avons réellement créé un réseau conséquent de chercheurs et chercheuses, et de nombreux projets ont émergé de l'organisation de ces rencontres. »



## 7 ASSEMBLÉES

Entamé en mars 2023 et prévu jusqu'en décembre 2024, « Rêvons Liège 2030 » est construit autour d'une succession d'assemblées, abordant des thématiques du développement durable : la biodiversité, l'alimentation, la mobilité, l'énergie, la finance, la culture, l'éducation, le bâti et l'industrie. À ces 7 événements viendront s'ajouter un bilan d'étape et une session de clôture. Conçues comme des moments d'échanges, plutôt que des conférences où les participantes et participants seraient placés dans la position d'apprenants, les assemblées débutent par l'intervention d'un ou d'une scientifique de l'ULiège (et parfois d'ailleurs). « Pour chaque thématique, nous nous attachons à aller chercher des experts qui soient capables, sans verser dans l'optimisme béat, d'exposer la situation avec réalisme et d'esquisser les utopies que nous sommes tous susceptibles d'explorer », explique Aurore Falla. « Car beaucoup de gens nous disent se sentir impuissants face à la situation actuelle, et nous souhaitons vraiment illustrer concrètement les moyens d'action disponibles à leur échelle. »

À ces interventions scientifiques font suite des performances artistiques, comme l'interprétation du texte d'un auteur liégeois, Nicolas Ancion. « Nombreux sont les artistes, avec lesquels nous collaborons, qui sont déjà très engagés sur la question de la transition écologique », se réjouit Serge Rangoni. « Nous leur permettons de rencontrer en amont les scientifiques invités, afin qu'ils et elles puissent se nourrir de leurs sujets pour développer leur performance. »

## UN TERRITOIRE PLUS RÉSILIENT

Suite à ces deux moments, des groupes de travail sont formés avec le public afin que chacun puisse partager son utopie, et chercher de quelle manière celle-ci peut concrètement donner naissance à un projet ou la raccrocher à une initiative existante. Pour guider ces échanges, les organisateurs utilisent la fresque de la Renaissance écologique, dessinée par Julien Dossier. « Cet outil illustre la ville et ses différents chantiers », explique Aurore Falla. « Elle présente l'état des lieux et permet aux participants de travailler leurs utopies de façon concrète. »

Cette approche novatrice rend ainsi les participants acteurs de la transition écologique, en les ouvrant à des initiatives qu'ils et elles ne connaissaient pas, tout en faisant en sorte que les nouvelles idées deviennent des projets bien réels. « Nous nous sommes fixé l'objectif, pour la fin 2024, d'avoir 10 projets émergents et mis en œuvre », estime Aurore Falla. « Notre grande idée est de rendre le territoire plus résilient, en ouvrant les gens à quantité d'opportunités et en leur montrant qu'ils ne sont pas seuls dans leur coin à se soucier de la crise climatique. « Rêvons Liège 2030 » porte un enthousiasme réel que l'on a déjà pu constater dans les deux premières assemblées, même de la part de personnes au départ assez sceptiques ! Cela permet vraiment aux participants de trouver du sens dans leur quotidien. »



**Aurore Falla**

Gestionnaire de projet à Liège  
Créative



**Cécile Van de Weerd**

Coordinatrice du Green Office



**Serge Rangoni**

Directeur du Théâtre de Liège



## 6.2

# UNIC : Internationalisation verte et inclusive des activités universitaires



**L'objectif d'UNIC, consortium réunissant 10 universités de cités européennes post-industrielles et pluriculturelles, est la création d'une Université européenne unie, urbaine et inclusive. Dans cette optique, le projet favorise la collaboration entre les universités partenaires, développe des formations universitaires inclusives et stimule des échanges culturels. Via cette coopération interuniversitaire, l'ULiège s'engage à encourager l'internationalisation de ses activités.**

### LE CONSORTIUM

Le projet d'Université européenne UNIC (University of post-industrial cities) vise à créer une alliance stratégique entre 10 universités européennes situées dans des villes post-industrielles : University Deusto, Ruhr University Bochum, University College Cork, KOÇ University Istanbul, University of Oulu, Erasmus University Rotterdam, University of Lodz, Malmö University, University of Zagreb et l'Université de

Liège. Les villes de ces universités ont en commun d'être confrontées à une transition de leur économie initialement basée sur l'industrie manufacturière vers une économie basée sur les services. Elles font dès lors face à des défis semblables tels que l'emploi des jeunes, l'impact des nouvelles technologies, la transition vers les sources d'énergie renouvelables et l'évolution des défis liés à la santé.

« Dans une volonté de relever collectivement ces défis et de transformer ces enjeux en opportunités de redéploiement positif et durable de ces villes et de leurs territoires, le consortium entre les 10 universités cherche à établir un modèle impactant de transition des villes européennes », explique Pierre Duysinx, Vice-Recteur à la Mobilité et à l'International.



**Pierre Duysinx**  
Vice-Recteur à la Mobilité et  
à l'International

## RECHERCHE ENGAGÉE, INNOVATION URBAINE ET APPRENTISSAGE PARTICIPATIF

Les universités partenaires d'UNIC ambitionnent de se positionner comme des acteurs de la transition sociale, technologique et économique. Les universités travaillent ainsi main dans la main avec les institutions de leur ville pour s'assurer que les questions urbaines et d'intérêt public alimentent l'enseignement et la recherche et offrent aux étudiantes et étudiants les moyens de co-créer l'Université avec le personnel et les parties prenantes de la ville. Dans cette volonté de renforcer le lien Ville-société civile-Université, une convention de partenariat a été signée en juin 2023 entre l'ULiège et la Ville de Liège. UNIC repense également le rôle des étudiants au sein de l'Université en leur permettant de sortir de leur bulle académique pour entrer dans la vie quotidienne de la ville, en devenant des agents de changement de l'avenir. Ils et elles ont ainsi la possibilité de participer activement à la transformation de la société en développant une compréhension des environnements urbains locaux.

## INCLUSIVITÉ DE L'ENSEIGNEMENT

UNIC vise également à promouvoir des sociétés inclusives. Ainsi, en 2022-2023, dans le cadre du projet Wiki Femmes et Sciences, des actions de promotion de l'accès aux études supérieures dans les écoles secondaires ont été réalisées et des activités de parrainage ont été valorisées. Dans le cadre de la peer review des pratiques d'inclusion, des rencontres, rapports et publications relativement à l'expérience des étudiants étrangers ont été réalisés. En avril 2023 s'est tenu le séminaire Superdiversity School qui adressait les enjeux et défis de la diversité dans l'enseignement supérieur.

## UNE MOBILITÉ EUROPÉENNE VERTE ET INCLUSIVE

Le consortium ambitionne de rendre la mobilité accessible à tous les membres de la communauté universitaire, indépendamment de leurs origines socio-économiques, de leur handicap ou de toute autre barrière potentielle. Le projet encourage la diversité sociale, économique et culturelle en facilitant l'accès à des programmes de mobilité, en proposant

des bourses et en fournissant un soutien adapté aux étudiants pendant leur séjour à l'étranger, tels que des services d'accompagnement et des ajustements pour les personnes en situation de handicap. En outre, UNIC encourage la mobilité verte afin de réduire au maximum son empreinte écologique. Grâce à son programme **Train Instead Plane (TIP)**, elle offre une quinzaine de bourses par an aux étudiants qui s'engagent à voyager en train lorsqu'ils commencent leurs études à l'étranger dans le cadre d'un échange avec l'une des universités d'UNIC. Une partie de l'équipe UNIC de Liège a quant à elle voyagé sans avion depuis Liège jusqu'à Bilbao à l'occasion de l'UNIC CityLabs Festival Bilbao (avril 2023). En septembre 2023, a été organisée l'école d'été sur le thème « Bien vieillir » à Liège. À cette occasion a été mis en place le premier BIP (Blended Intensive Programme) de l'Institution, qui consiste en un format de cours hybride, cette composante virtuelle ayant vocation à permettre aux étudiants de réduire leurs déplacements.





#### **CELLULE INSTITUTIONNELLE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

Coordination : Sophie Blain | [durable@uliege.be](mailto:durable@uliege.be)

Rédaction : Thibault Grandjean & Sophie Blain

#### **GREEN OFFICE**

Coordination : Cécile Van de Weerd | [greenoffice@uliege.be](mailto:greenoffice@uliege.be)

#### **SERVICE DE COMMUNICATION**

[communication@uliege.be](mailto:communication@uliege.be)

[WWW.DURABLE.ULIEGE.BE](http://WWW.DURABLE.ULIEGE.BE)